

ABSTRAK

Ratna Sari, 1212050135, “Penerapan Strategi Pembelajaran ELPSA (*Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application*) Berbantuan *Prezi* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-efficacy* Peserta didik”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi ELPSA (*Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application*) berbantuan *Prezi* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* peserta didik. Penelitian dilaksanakan di kelas VII SMPN 72 Bandung dengan menggunakan metode *quasi-eksperimen* dan desain *non-equivalent control group*. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara *purposive*, yaitu satu kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan strategi ELPSA dan satu kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan mencakup lembar observasi guru dan peserta didik, tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan kepada kedua kelas, serta angket *self-efficacy* yang diberikan hanya kepada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses penerapan strategi pembelajaran ELPSA berbantuan *Prezi* berada pada kategori sangat baik; (2) Kemampuan komunikasi matematis peserta didik setelah diterapkan strategi ELPSA berada pada kategori tinggi; (3) Kemampuan komunikasi matematis peserta didik setelah diterapkan pembelajaran konvensional berada pada kategori sedang; (4) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol; dan (5) *self-efficacy* peserta didik kelas eksperimen menunjukkan respon cukup positif.

Kata Kunci : ELPSA, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Prezi*, *Self-efficacy*