

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ه.....	إقرار الطالبة
و.....	شكر وتقدير
ط.....	سيرة حياة الباحثة
ي.....	محتويات الرسالة
س.....	قائمة الصورة
ع.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث: أغرض البحث
٨.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: نموذج AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) ١٨

أ. مفهوم نموذج AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) ١٨

ب. خطوات نموذج AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) ٢١

ج. مزايا وعيوب نموذج AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) ٢٢

الفصل الثاني: التراكيب النحوية ٢٣

أ. مفهوم التراكيب النحوية ٢٣

ب. أهدافه تعليم التراكيب النحوية ٢٥

ج. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية ٢٦

الفصل الثالث : قدرة على الطلاب تركيب الجمل ٢٧

أ. مفهوم القدرة ٢٧

ب أنواع القدرة ٣٠

ج العوامل المؤثرة في القدرة ٣٣

د. مفهوم الجمل المفيدة وأنواعها ٣٩

هـ. المؤشرات القدرة الطلاب على تراكيب الجمل ٤٢

الباب الثالث

منهج البحث

٤٤.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٤.....	أ. مدخل البحث
٤٦.....	ب. طريقة البحث
٤٧.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٧.....	أ. نوع البيانات
٤٧.....	ب. مصادر البيانات
٤٨.....	الفصل الثالث: مجموعة البحث
٤٩.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٩.....	أ. مكان البحث
٥٠.....	ب. وقت البحث
٥٠.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥٠.....	(١) الملاحظة
٥١.....	(٢) المقابلة
٥٢.....	(٣) الاختبار
٥٤.....	(٤) التوثيق
٥٥.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيلات البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج

٦٥.....

٦٥ (١) تاريخ تطور المدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج.....

٦٦ (٢) الرؤية والرسالات للمدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج.....

٦٧ (٣) عدد المدرسين والطلاب في المدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج.....

٧٢ (٤) الوسائل و التسهيلات في المدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج.....

٧٤..... الفصل الثاني: تحليل البيانات.....

أ. واقعية قدرة طلاب على تركيب الجمل في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج قبل تطبيق نموذج AIR (*Auditory, intellectually, repetition*) في تعليم اللغة العربية ٧٤.....

ب. واقعية قدرة طلاب على تركيب الجمل في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج بعد تطبيق نموذج AIR (*Auditory, intellectually, repetition*) في تعليم اللغة العربية ٨٤.....

ج. واقعية ارتقاء قدرة طلاب على تركيب الجمل في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج بعد تطبيق نموذج AIR (*Auditory, intellectually, repetition*) في تعليم اللغة العربية ٩٤.....

١٠٤..... الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة.....

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: النتائج..... ١١٢

الفصل الثاني: الاقتراحات ١١٣

المراجع

الملاحق



قائمة الصورة

- صورة ١.١ الإطار الفكري.....١٢
- صورة ١.٤ نتائج الاختبار القبلي في قدرة تركيب الجمل لدى الطلاب في الصف التجريبي والصف الضبطي ٨٤
- صورة ٢.٤ نتائج الاختبار البعدي في قدرة تركيب الجمل لدى الطلاب في الصف التجريبي والصف الضبطي.....٩٣



قائمة الجداول

جدول ٢. ١ أمثلة الجملة الاسمية.....	٤٠
جدول ٢. ٢ أمثلة الجملة الفعلية بالفعل الماضي.....	٤١
جدول ٢. ٣ أمثلة الجملة الفعلية بفعل المضارع.....	٤١
جدول ٢. ٤ أمثلة الجملة الفعلية بفعل المضارع أو الماضى وفاعل ومفعول به.....	٤١
جدول ٢. ٥ أمثلة الجملة الفعلية بفعل الأمر.....	٤٢
جدول ٣. ١ - تصميم البحث شبه التجريبي.....	٤٥
جدول ٣. ٢ - مجموعة البحث بمدرسة الغفاري الثانوية الخاصة باندونج.....	٤٨
جدول ٣. ٣ - معايير تقييم (N-Gain (NG).....	٦٣
جدول ٣. ٤ - فئات تفسير فعالية (N-Gain (NG).....	٦٤
جدول ٤. ١ - الموارد البشرية في المدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج.....	٦٨
جدول ٤. ٢ - المرافق والتجهيزات في المدرسة الثانوية الغفاري الخاصة باندونج.....	٧٢
جدول ٤. ٣ - نتائج التحليل الوصفي.....	٧٥
جدول ٤. ٤ - نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٧٦
جدول ٤. ٥ - نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٧٨
جدول ٤. ٦ - تصنيف نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٧٩
جدول ٤. ٧ - نتائج الاختبار القبلي للصف الضبطي.....	٨٠
جدول ٤. ٨ - نتائج الاختبار القبلي للصف الضبطي.....	٨٢
جدول ٤. ٩ - تصنيف نتائج الاختبار القبلي للصف الضبطي.....	٨٣
جدول ٤. ١٠ - نتائج التحليل الوصفي.....	٨٥
جدول ٤. ١١ - نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي.....	٨٦
جدول ٤. ١٢ - نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي.....	٨٨
جدول ٤. ١٣ - تصنيف نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي.....	٨٩

٨٩	جدول ١٤.٤ - نتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي
٩١	جدول ١٥.٤ - نتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي
٩٢	جدول ١٦.٤ - تصنيف نتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي
٩٥	جدول ١٧.٤ - اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات
٩٦	جدول ١٨.٤ - اختبار التوزيع تجانس التباين (Lavene Test)
٩٨	جدول ١٩.٤ - اختبار "ت" للعينات المرتبطة
٩٩	جدول ٢٠.٤ - اختبار "ت" للعينات المستقلة
١٠١	جدول ٢١.٤ - نتائج حساب (ن-د)
١٠٢	جدول ٢٢.٤ - نتائج حساب (ن-د) التجريبي
١٠٣	جدول ٢٣.٤ - نتائج حساب (ن-د) الضبطي

