

ملخص البحث

تيار روضة الفرحة: (١٢١٢٠٣٠١٧٢) استخدام النموذج *Scaffolding* في تعليم اللغة العربية لترقية القدرة على القواعد العربية (دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف الثامن في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها الطلاب في الصف الثامن في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج وهو كثير من الطلاب الذين لم يشاركوا عملية التعليم جيدا ويؤدي إلى انخفاض و ضعيف قدرة الطلاب على القواعد العربية. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليم مناسب لترقية القواعد اللغة العربية بشكل صحيح. وإحدى النماذج التي يمكن استخدامها هي *Scaffolding* بحيث ترتقي نتائج التعليم ويكون الطلاب أكثر سعادة في تعلم القواعد اللغة العربية.

أغراض من هذا البحث هي معرفة القواعد لدى الطلاب الصف الثامن في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج قبل استخدام نموذج *Scaffolding* وبعده، و معرفة ارتقاء قدرة الطلاب على القواعد العربية بعد استخدام نموذج *Scaffolding*.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج *Scaffolding* يساعد الطلاب معرفة قواعد العربية فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة الطلاب على القواعد العربية باستخدام نموذج *Scaffolding* في تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم *Nonequivalent Control Group Desain* على أساس الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف التجريبي والصف الضبطي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار والتوثيق. المجتمع في هذا البحث هو طلاب في الصف الثامن أ و ب في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج الذين يبلغ عددهم ٦١ طالبا. يستخدم هذا البحث تحليل البيانات الكمية من نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام المعادل كولموغوروف – سيمرنوف و اختبار "ت" (*paired*) و اختبار (*Independent Sample t-Test*) ومعامل ن - د.

ومن نتائج المحسولة من هذا البحث أن نتائج الطلاب في الصف الثامن في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج قبل استخدام نموذج *Scaffolding* تدل على درجة مقبولة، في الصف الضبطي قيمة المتوسط ٣٩,٩٦ و الصف التجريبي ٤٤,٦١. وبعد استخدامها تحصل على درجة جيد جدا ودلت عليها قيمة المتوسط ٧٦,٠٣ ونتيجة (ن - د) حصلت على ٠,٥٦ او ٥٦٪ في تصنيف معتدل عند معيار التفسير. يعرف ان استخدام نموذج *Scaffolding* فعال كاف لترقية القدرة على القواعد اللغة العربية.