

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Batasan Masalah.....	13
F. Kerangka Berpikir.....	13
G. Hipotesis.....	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II	19
KAJIAN TEORI.....	19
A. Pembelajaran Matematika	19
B. Media pembelajaran <i>PhET Simulation</i>	26
C. Kemampuan Representasi Matematis	42
D. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	46
BAB III.....	54
METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Metode dan Desain.....	54
B. Jenis dan Sumber Data	54
C. Instrumen Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Teknik Analisis Data	70
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80

	Halaman
BAB IV	81
HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Data	81
B. Analisis Data Penelitian	97
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Media Pembelajaran <i>PhET Simulation</i>	97
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik antara Kelas yang Menerapkan Media Pembelajaran <i>PhET</i> <i>Simulation</i> dan Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Konvensional.....	124
3. Analisis Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik antara Kelas yang Menerapkan Media Pembelajaran <i>PhET</i> <i>Simulation</i> dan Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Konvensional.....	132
4. Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Media Pembelajaran <i>PhET Simulation</i>	140
C. Pembahasan Hasil Penelitian	155
BAB V	161
PENUTUP.....	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA.....	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	171
RIWAYAT PENULIS.....	353