

## ABSTRAK

**Haifa Fadillah Agustina, 1212020099, 2025:** Respon Terhadap Penerapan Metode *Talaqqi* dan Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lumbung Kabupaten Ciamis).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan metode *talaqqi* yang telah dilaksanakan secara optimal di SMPN 1 Lumbung Kabupaten Ciamis. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif dan aktif dalam pembelajaran. Namun, berdasarkan wawancara dengan guru, masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, seperti belum mampu membedakan bacaan panjang pendek, belum menguasai makharijul huruf, dan belum memahami aturan bacaan Al-Qur'an secara mendalam. Kesenjangan antara respon positif siswa dan kemampuan membaca Al-Qur'an yang belum optimal inilah yang mendorong penelitian ini dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Respon siswa terhadap penerapan metode *talaqqi*, (2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, dan (3) Hubungan antara respon siswa terhadap penerapan metode *talaqqi* dengan kemampuan membaca Al-Qur'an di kelas VIII SMPN 1 Lumbung Kabupaten Ciamis.

Kerangka berpikir penelitian ini merujuk pada teori behavioristik, di mana metode *talaqqi* sebagai stimulus melalui tahapan mendengarkan, menirukan, koreksi, dan pengulangan diharapkan membentuk respon berupa kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik. Berdasarkan hal tersebut, diajukan hipotesis bahwa diduga terdapat hubungan positif dan signifikan antara respon siswa terhadap metode *talaqqi* dan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 81 siswa kelas VIII SMPN 1 Lumbung. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur respon siswa terhadap metode *talaqqi* dan tes membaca Al-Qur'an untuk menilai kemampuan siswa membaca Al-Qur'an. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif yang meliputi analisis parsial dan analisis korelasi, berisi: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, korelasi product moment, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Respon siswa terhadap penerapan metode *talaqqi* berada pada kategori positif dengan rata-rata skor 3,46, (2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 81,45, dan (3) Terdapat hubungan yang sangat kuat antara respon siswa terhadap penerapan metode *talaqqi* dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, yang ditunjukkan oleh: a) koefisien korelasi sebesar 0,944 kategori sangat kuat, b) hipotesisnya diterima berdasarkan  $t_{hitung} (27,6) > t_{tabel} (1,66)$  artinya semakin positif respon siswa terhadap metode *talaqqi* maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an dan c) pengaruh variabel pertama terhadap variabel kedua sebesar 89,11%. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru untuk mengoptimalkan metode *talaqqi* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di sekolah menengah pertama.

**Abstrak:** respon siswa, metode *talaqqi*, kemampuan membaca Al-Qur'an