

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Hasil Penelitian Terdahulu	6
F. Kerangka Berpikir	12
G. Hipotesis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Pemahaman Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i>	18
1. Definisi <i>Qirā'at Sab'ah</i>	18
2. Sejarah Perkembangan <i>Qirā'at Sab'ah</i>	23
3. Kaidah Umum <i>Qirā'at Sab'ah</i>	27
4. Metode Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i>	31
5. Definisi dan Indikator Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i>	36
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i>	39
B. Konsep Motivasi Belajar.....	42
1. Definisi Motivasi dan Jenis-jenis Motivasi Belajar	42

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	46
3. Indikator Motivasi Belajar <i>Qirā'at Sab'ah</i>	47
4. Hubungan Motivasi Belajar dengan Keberhasilan Pembelajaran	48
C. Keterampilan Keragaman Membaca Al-Qur'an	51
1. Definisi Keterampilan Membaca Al-Qur'an	51
2. Peran <i>Qirā'at sab'ah</i> dalam Pengayaan Bacaan Al-Qur'an	54
3. Indikator Keterampilan Keragaman Membaca Al-Qur'an	56
D. Hubungan Pemahaman <i>Qira'at Sab'ah</i> dengan Motivasi Belajar dan Keterampilan Keragaman Bacaan Al-Qur'an	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Jenis dan Sumber Data	65
C. Populasi dan Sampel	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	71
F. Tempat dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Data	80
1. Profil Umum Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta	80
a. Sejarah Berdirinya Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta	80
b. Letak Geografis Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta	82
c. Visi, Misi dan Tujuan Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta	82
d. Keadaan Mahasiswa IIQ Jakarta	84
e. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	86
f. Keadaan Sarana dan Prasarana	88
g. Kurikulum Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta	89
h. Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i>	91
2. Deskripsi Variabel Data Penelitian	94
a. Variabel X (Pemahaman <i>Qira'at Sab'ah</i>)	95
b. Variabel Y1 (Motivasi Belajar)	99
c. Variabel Y2 (Keterampilan Keragaman Bacaan Al-Qur'an)	109

B. Hasil Penelitian	113
1. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	113
a. Uji Validitas.....	113
b. Uji Reliabilitas	115
c. Uji Normalitas Data	115
d. Uji Linearitas.....	116
e. Uji Heterokedastisitas	118
2. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	119
a. Korelasi antara Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i> dengan Motivasi Belajar Mahasiswi.....	119
b. Korelasi antara Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i> dengan Keterampilan Keragaman Bacaan Al-Qur'an.....	124
c. Korelasi antara Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i> dengan Motivasi Belajar dan Keterampilan Keragaman Bacaan Al-Qur'an.....	127
C. Pembahasan	129
1. Korelasi antara Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i> dengan Motivasi Belajar Mahasiswi	129
2. Korelasi antara Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i> dengan Keterampilan Keragaman Bacaan Al-Qur'an.....	132
3. Korelasi antara Pemahaman <i>Qirā'at Sab'ah</i> dengan Motivasi Belajar dan Keterampilan Keragaman Bacaan Al-Qur'an	136
D. Penawaran Gagasan	138
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	139
BAB V PENUTUP.....	141
A. SIMPULAN	141
B. SARAN	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151