

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kerangka Berpikir	13
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Meaningful Instructional Design</i> (C-MID)	19
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	19
2. Pengertian Model Pembelajaran (C-MID)	20
3. Sintaks Model Pembelajaran C-MID pada Pembelajaran Matematika ...	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran C-MID	25
B. Kemampuan komunikasi matematis.....	26
1. Pengertian Kemampuan komunikasi matematis	26
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
3. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	30
C. <i>Self-Efficacy</i>	31
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	31
2. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	33
D. Lingkup Pembelajaran Statistika	35
1. Pengertian Statistika	35

2. Statistika dalam Pendidikan	36
3. Subbab Materi Statistika.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode dan Desain Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data	42
C. Tempat Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data	44
E. Analisis Data Penelitian.....	49
1. Rumusan Masalah 1	49
2. Rumusan Masalah 2	49
3. Rumusan Masalah 3	54
4. Rumusan Masalah 4	54
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT KEHIDUPAN.....	222