

ABSTRAK

Dede Wartini: “Penerapan Model *Project Based Learning* bagi Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian di Kelas IV SD Negeri Cileunyi 05 Kabupaten Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan kreativitas dan hasil belajar kognitif siswa yang masih rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran yang diterapkan masih bersifat konvensional dan berpusat kepada guru, sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik. Dengan demikian, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, yaitu dengan menggunakan model *project based learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *project based learning* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, pengaruh model *project based learning* bagi peningkatan kreativitas belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi, pengaruh model *project based learning* bagi peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, serta pengaruh penerapan model *project based learning* bagi peningkatan kreativitas dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kerangka pemikiran penelitian ini memadukan dari beberapa teori, yaitu: John Dewey, Maya Masitha Astriani, Eka Risma Junita dan Lestari. Simpulan dari beberapa teori tersebut bahwa penerapan model *project based learning* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menciptakan suasana kelas menjadi lebih aktif dan kreatif. Sehingga kreativitas dan hasil belajar yang diperoleh siswa juga tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Metode pengambilan adalah angket/kuisisioner, soal tes, observasi, dan studi dokumen. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan terlebih dahulu melakukan uji validitas isi untuk angket dilakukan melalui *expert judgements* dan soal tes menggunakan uji validitas dan uji reabilitas sebelum soal tes diberikan, uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t-test*, uji t (hipotesis) serta uji *N-Gain score*. Sedangkan untuk subjek penelitiannya yaitu siswa kelas IV SD Negeri Cileunyi 05 dengan jumlah responden kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) penerapan model *project based learning* dilakukan dengan langkah-langkah: *pertama* siswa diberikan pertanyaan mendasar mengenai topik yang akan dibahas. *Kedua* mendesain perencanaan proyek. *Ketiga* menyusun jadwal pembuatan proyek. *Keempat* memonitor keaktifan dan perkembangan proyek. *Kelima* menguji hasil dan *keenam* evaluasi pengalaman hasil belajar. 2) terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa dengan penerapan model *project based learning* pada kelas eksperimen dengan rata-rata 4,26 dan termasuk kategori sangat tinggi. 3) terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan penerapan model *project based learning* pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 84,00 dan termasuk kategori sangat baik. 4) Respons siswa terhadap penerapan model *project based learning* memperoleh nilai rata-rata 4,01 dan termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada para guru untuk menerapkan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa. Salah satunya yaitu model *project based learning* untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kreatif.