

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار و إهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	سيرة حياة الباحثة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ي.....	قائمة الجداول.....
ل.....	قائمة الصور.....
م.....	قائمة الملاحق.....

### الباب الأول

مقدمة  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

١٤.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
١٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
١٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
١٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
١٧.....	الفصل الخامس : الإطار الفكرى.....
٢٣.....	الفصل السادس : الفرضية.....
٢٤.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

٢٧.....	الفصل الأول : وسيلة التعليم
٢٧.....	١ . تعريف وسيلة التعليم
٢٨.....	٢ . أنواع وسيلة التعليم
٣٣.....	٣ . فوائد وسيلة التعليم
٣٦.....	٤ . أهمية وسيلة التعليم
٣٧.....	الفصل الثاني : وسيلة <i>Educaplay</i>
٣٧.....	١ . تعريف وسيلة <i>Educaplay</i>
٣٩.....	٢ . مواصفات وسيلة <i>Educaplay</i>
٤٨.....	٣ . مزايا وعيوب وسيلة <i>Educaplay</i>
٥٠.....	٤ . عيوب وسيلة <i>Educaplay</i>
٥١.....	الفصل الثالث : مهارة القراءة
٥١.....	١ . تعريف مهارة القراءة
٥٢.....	٢ . أنواع القراءة
٥٣.....	٣ . أهمية القراءة
٥٧.....	الفصل الرابع : مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية
٥٩.....	الفصل الخامس : مناسبة الوسيلة التعليمية <i>Educaplay</i> لتعليم مهارة القراءة

## الباب الثالث

### منهج البحث

- ٦١..... الفصل الأول: مدخل البحث و الطريقة
- ٦٣..... الفصل الثاني: نوع البيانات و مصدرها
- ٦٤..... الفصل الثالث: مجتمع البحث و عينته
- ٦٥..... الفصل الرابع: مكان البحث و وقته
- ٦٦..... الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
- ٦٧..... الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تحصيل البحث و تحليله

- ٧٨..... الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة سيجاورا المتوسطة الإسلامية باندونج
- ٨٢..... الفصل الثاني: نتائج البحث
- ١١٤..... الفصل الثالث: تحليل البيانات

## الباب الخامس

### الإختتام

- ١٢٠..... الفصل الأول: الإستنتاج
- ١٢١..... الفصل الثاني: الإقتراحات
- ١٢٣..... المراجع
- ١١٧..... الملاحق

## قائمة الجداول

- الجدول ١.٣ تصميم البحث ..... ٦٢
- الجدول ٢.٣ معايير نتيجة الملاحظة ..... ٧٠
- الجدول ٣.٣ معايير نتيجة N-Gain ..... ٧٧
- الجدول ٤. ١ أوضاع المدرسين والموظفين في المدرسة سيجاورا المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٧٩
- الجدول ٤. ٢ عدد التلاميذ ..... ٨١
- الجدول ٤. ٣ الوسائل و التسهيلات لمدرسة سيجاورا المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٨١
- الجدول ٤. ٤ مؤشرات النسبة المئوية لمادة القراءة في الاختبار القبلي في الصف التجريبي ..... ٨٣
- الجدول ٤. ٥ مؤشرات النسبة المئوية لمادة القراءة في الاختبار القبلي في الصف الضبطي ..... ٨٥
- الجدول ٤. ٦ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الصف التجريبي ..... ٨٧
- الجدول ٤. ٧ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الصف الضبطي ..... ٨٨
- الجدول ٤. ٨ وصف البيانات الإختبار القبلي ..... ٩٠
- الجدول ٤. ٩ معايير التفسير ..... ٩١
- الجدول ٤. ١٠ نتائج إختبار الحالة الطبيعية للإختبار القبلي في الصف التجريبي ..... ٩١
- الجدول ٤. ١١ نتائج إختبار الحالة الطبيعية للإختبار القبلي في الصف الضبطي ..... ٩٢
- الجدول ٤. ١٢ نتائج إختبار التجانس في الاختبار القبلي ..... ٩٣

الجدول ٤ . ١٣ مؤشرات النسبة المئوية لمادة القراءة في الاختبار البعد في الصف التجريبي .....	٩٤
الجدول ٤ . ١٤ مؤشرات النسبة المئوية لمادة القراءة في الاختبار البعدي في الصف الضبطي .....	٩٧
الجدول ٤ . ١٥ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي في الصف التجريبي .....	٩٩
الجدول ٤ . ١٦ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي في الصف الضبطي .....	١٠٠
الجدول ٤ . ١٧ وصف البيانات الإختبار البعدي .....	١٠١
الجدول ٤ . ١٨ معايير التفسير .....	١٠٢
الجدول ٤ . ١٩ نتائج إختبار الحالة الطبيعية للإختبار البعدي في الصف التجريبي .....	١٠٣
الجدول ٤ . ٢٠ نتائج إختبار الحالة الطبيعية للإختبار البعدي في الصف الضبطي .....	١٠٤
الجدول ٤ . ٢١ نتائج إختبار التجانس في الاختبار البعدي .....	١٠٥
الجدول ٤ . ٢٢ نتائج امتحان T Paired لاختبار القبلي ولاختبار البعدي في الصف التجريبي .....	١٠٧
الجدول ٤ . ٢٣ نتيجة N-Gain .....	١٠٨
الجدول ٤ . ٢٤ نتيجة N-Gain في الصف التجريبي .....	١٠٨
الجدول ٤ . ٢٥ نتيجة N-Gain .....	١٠٩
الجدول ٤ . ٢٦ نتائج امتحان T Paired لاختبار القبلي ولاختبار البعدي في الصف الضبطي .....	١١٠
الجدول ٤ . ٢٧ نتيجة N-Gain في الصف الضبطي .....	١١١
الجدول ٤ . ٢٨ نتيجة N-Gain .....	١١٢
الجدول ٤ . ٢٩ إمتحان T independent في الصف التجريبي و الصف الضبطي ١١٣	

## قائمة الصور

- الصورة ١.١ الرسم البيان ..... ٢٢
- الصورة ١.٢ مواصفات وسيلة (Educaplay) ..... ٣٩
- الصورة ١.٤ البيان مهارة القراءة للتلاميذ ..... ١٠١٤
- الصورة ٢.٤ الرسم البيان مؤشرات مهارة القراءة للتلاميذ ..... ١٠١٦



## قائمة الملاحق

١١٨.....(Surat Keputusan Pembimbing Skripsi)	١. ١ ملحق
١١٩.....(Surat Izin Penelitian Sekolah)	٢. ١ ملحق
(Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah)	٣. ١ ملحق
١٢٠.....	
١٢١.....(Instrumen Penelitian)	٤. ١ ملحق
١٢٧.....(Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> )	٥. ١ ملحق
١٢٨.....(Soal <i>Pretest-Posttest</i> )	٦. ١ ملحق
١٣٥.....(Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> )	٧. ١ ملحق
(Rubrik Penilaian Tes Kinerja Kelas Kontrol dan Eksperimen)	٨. ١ ملحق
١٣٦.....	
١٣٨..... (Modul Ajar Kelas Eksperimen)	٩. ١ ملحق
١٤٢.....(LKPD Kelas Eksperimen)	١٠. ١ ملحق
١٥٥.....(Dokumentasi Penelitian)	١١. ١ ملحق