

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ملخص.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hipotesis.....	25
G. Penelitian Terdahulu.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Teknologi Informasi Komunikasi	28
B. Think Pair and Share.....	34
C. Berpikir Kritis	45
D. Sintesis Teori: Integrasi TIK dan <i>Think Pair and Share (TPS)</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis	58
E. Pendidikan Agama Islam	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Metodologi Penelitian	66
B. Populasi dan sampel.....	70
D. Tempat dan lokasi penelitian.....	72
C. Teknik pengumpulan data	73
D. Teknik Analisis Data	75
E. Analisis Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Berpikir Kritis	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian.....	80
1. Proses Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Metode pembelajaran Think Pair and Share (TPS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI TITL SMKN 6 Bandung.....	86
2. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Metode pembelajaran Think Pair and Share (TPS) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI TITL SMKN 6 Bandung.....	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. 1. Proses Penggunaan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) dan Think Pair Share pada Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMKN 6 Bandung	112
2. 2. Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang menggunakan Metode Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) berbasis TIK dengan metode Ekspositori atau Konvensional pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 6 Bandung.....	116
C. Penawaran Gagasan	121
D. Kebaruan dan Orsinalitas Penelitian.....	123
BAB V.....	125
PENUTUP.....	125
A. Simpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
DAFTAR LAMPIRAN	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skor PISA Indonesia	6
Gambar 2 Skema Implementasi TIK dan metode TPS	13
Gambar 3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4 Skema Hubungan TPS berbasis TIK terhadap Berpikir Kritis.....	57
Gambar 5 Struktur Organisasi SMKN 6 Bandung.....	86
Gambar 6 Google Classroom Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 7 Penyampaian Bahan Ajar di Google Classroom	87
Gambar 8 Respon Siswa pada tahap Think.....	89
Gambar 9 Penyampaian Bahan Ajar menggunakan Google Drive.....	90
Gambar 10 Persiapan Breakout Google Meet.....	91
Gambar 11 Pembelajaran melalui Google Meet	91
Gambar 12 Q.Q Plot Skor Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	102
Gambar 13 Q.Q Plot Skor Berpikir kritis Kelas Konvensional	103
Gambar 14 Grafik Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis	110
Gambar 15 Skor Sebelum penerapan TIK dan TPS pada Kelas Eksperimen.....	111
Gambar 16 Skor Sesudah penerapan TIK dan TPS Pada Kelas Eksperimen	112



DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Tabel Transliterasi Konsonan	x
Tabel 0. 2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal	xii
Tabel 0. 3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap	xii
Tabel 0. 4 Tabel Transliterasi Maddah	xiii
Tabel 1. 1 Indikator Berpikir Kritis	20
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	52
Tabel 3. 1 Populasi	70
Tabel 3. 2 Sampel	72
Tabel 4. 1 Pretest dan Posttest kelas Kontrol	94
Tabel 4. 2 Siswa dengan Skor tertinggi pada kelas Kontrol	96
Tabel 4. 3 Hasil Pretest dan posttest kelas Eksperimen	98
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest tertinggi Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data	101
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	103
Tabel 4. 7 Group Statistik	105
Tabel 4. 8 Independent Samples Test	107
Tabel 4. 9 Uji Anova	109

