

## ABSTRAK

**Afifah Fathiya Ghina, 1212050006 (2025). “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Structured Dyadic Methods* (SDM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence*”**

Kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* menjadi salah satu hal yang perlu dikuasai oleh peserta didik. Namun, pada kenyataan di sekolah, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan komunikasi matematis karena kurangnya rasa percaya diri. Berdasarkan hal tersebut, tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* peserta didik melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *structured dyadic methods* (SDM). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 72 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VIII C yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan model pembelajaran SDM pada pelajaran matematika berada pada kategori sangat baik; (2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran SDM lebih baik daripada kemampuan komunikasi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) Pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran SDM lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (4) *Self Confidence* peserta didik secara umum menunjukkan hasil yang positif setelah pembelajaran menggunakan model SDM.

**Kata Kunci :** Kemampuan Komunikasi Matematis, *Structured Dyadic Methods*, *Self Confidence*

## ABSTRACT

**Afifah Fathiya Ghina, 1212050006 (2025). " Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Structured Dyadic Methods* (SDM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* "**

*Mathematical communication skills and self-confidence are one of the things that students need to master. However, in reality, in school, students still have difficulty in solving mathematical communication problems due to a lack of confidence. Based on this, the purpose of this research is to improve students' mathematical communication skills and self-confidence through the application of cooperative learning type Structured Dyadic Methods (SDM). This research was carried out in grade VIII of SMP Negeri 72 Bandung. The method used in this study is quasi-experimental with the Nonequivalent Control Group Design research design. The research sample was students of class VIII C who were used as experimental classes and students of class VIII D as control classes. The results of the study show that (1) The implementation of the SDM learning model in mathematics lessons is in the very good category; (2) Improvement of mathematical communication skills of students who use the SDM learning model is better than the communication skills of students who use conventional learning models; (3) The achievement of mathematical communication skills of students who use the SDM learning model is better than the mathematical communication skills of students who use the conventional learning model; (4) Students' Self Confidence in general shows positive results after learning using the SDM model.*

**Keywords:** *Structured Dyadic Methods, Mathematical Communication Skills, Self Confidence*