

ABSTRAK

Ariny Khaerunisa Esa Putri, 1212020034, 2025: “Penerapan Metode Pembelajaran *Whole Brain Teaching* (WBT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti” (Penelitian Quasi Eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Plus Bandung Timur).

Di SMP Plus Bandung Timur terdapat metode yang biasa dan sering digunakan dalam pembelajaran PAI BP yaitu metode diskusi, metode tersebut sudah dilaksanakan bertahun-tahun di setiap pembelajaran dan hasilnya cukup maksimal. Namun sebagian siswa masih memiliki motivasi belajar yang cukup rendah, peneliti ingin memberikan sebuah permacaman dengan metode lain selain metode diskusi di sekolah tersebut untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa, tentunya metode yang setara dan sebanding dengan metode diskusi salah satunya adalah metode *Whole Brain Teaching* yang menggabungkan instruksi langsung dengan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran melalui kombinasi gerakan, suara, visual, dan interaksi verbal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penerapan metode *Whole Brain Teaching* pada mata pelajaran PAI BP di kelas VIII. 2) mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP sesudah menerapkan metode *Whole Brain Teaching* di kelas VIII. 3) mengetahui pengaruh penerapan metode *Whole Brain Teaching* terhadap motivasi belajar di kelas VIII.

Penelitian ini merujuk pada teori yang mengatakan bahwa metode WBT mengintegrasikan berbagai teknik pembelajaran yang melibatkan seluruh aspek otak siswa, baik secara kognitif maupun emosional. Metode pembelajaran ini dapat memperkuat perilaku positif, retensi memori dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis non parametrik dengan menggunakan uji wilcoxon dan mann whitney, serta uji ngain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata *pre-respond* sebesar 55,37 sedangkan *post-respond* sebesar 63,93. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata rata *pre-respond* sebesar 56,27 dan *post-respond* sebesar 58,40. Namun dapat terlihat bahwa pada peningkatannya lebih kecil dibanding kelas eksperimen. Dalam hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$ antara hasil *post-respond* kelas eksperimen dan kontrol. Ini mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan setelah perlakuan. Analisis N-Gain memberikan nilai rata-rata 0,36, yang termasuk dalam kategori sedang. Meskipun tidak tergolong tinggi, nilai ini menunjukkan bahwa WBT cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar.