

## Abstrak

Neng Rohaeni, Implementasi Madrasah Adiwiyata bagi Transformasi Spiritual dan Karakter Islami Peserta Didik di MAN 1 Bandung.

Pada saat ini degradasi iman yang dimiliki manusia berdampak pada eksploitasi alam berupa deforestasi, pemakaian bahan plastik yang berlebihan, buang sampah ke aliran sungai berakibat banjir dan sebagainya. Oleh karena itu pendidikan lingkungan Madrasah Adiwiyata yang dilaksanakan di MAN 1 Bandung memperhatikan dan peduli lingkungan dengan program yang terintegrasi dengan lingkungan. Walaupun program sudah dilaksanakan tetapi diantara civitas madrasah ada yang belum paham tentang Madrasah Adiwiyata sehingga masih ada civitas madrasah yang belum berpartisipasi aktif dalam program.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Menganalisis konsep Madrasah Adiwiyata dan implementasi program Adiwiyata di MAN 1 Bandung, 2) Menemukan indikator transformasi spiritual dan karakter Islami peserta didik MAN 1 Bandung, 3) Menganalisis pelaksanaan Program Adiwiyata dalam meningkatkan transformasi spiritual dan karakter Islami peserta didik MAN 1 Bandung, 4) Menganalisis hambatan dan kekurangan pelaksanaan program Adiwiyata bagi Transformasi spiritual dan karakter Islami peserta didik MAN 1 Bandung.

Madrasah Adiwiyata adalah madrasah peduli terhadap lingkungan yang bersih, sehat, dan indah. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya lingkungan yang hijau dan sehat. Pendidikan di madrasah adalah pendidikan dengan nilai-nilai spiritual Islam menjadi penguat atas pendidikan lingkungan yang merupakan ciptaan Allah untuk manusia, dari landasan kesadaran spiritual akan membentuk karakter Islami yang menjadi karakter peserta didik.

MAN 1 Bandung Kabupaten Bandung menjadi subjek penelitian berdasarkan prestasinya dalam meraih penghargaan Adiwiyata tingkat Nasional. Pendekatan penulisan ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus genetik. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan; implementasi Madrasah Adiwiyata bertujuan meningkatkan transformasi spiritual yang membentuk karakter Islami peserta didik, sehingga program Adiwiyata diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam, juga ada repetisi pemahaman tentang Adiwiyata kepada peserta didik. Kesimpulan dari hasil penelitian 1) Madrasah Adiwiyata Adalah Lembaga Pendidikan yang bersih, asri dan sehat dengan budaya cinta lingkungan sehingga program kegiatan diintegrasikan dengan lingkungan 2) Adanya keseimbangan antara spiritual dan social dengan orientasi hidup kebaikan dunia dan akhirat sehingga bertanggung jawab terhadap lingkungan dan mempunyai ide kebaikan dimanapun berada. 3) Program Adiwiyata dalam meningkatkan transformasi spiritual dan karakter Islami peserta didik diintegrasikannya kegiatan dengan nilai-nilai Islam ke dalam kurikulum madrasah dan penggunaan istilah-istilah Islam dalam program, misal sedekah tanaman, sedekah sampah, dan sebagainya. 4) Hambatan program Adiwiyata belum merata pemahaman tentang konsep Adiwiyata sehingga masih ada warga madrasah yang belum berpartisipasi aktif.

Kata kunci: Karakter Islami, Madrasah Adiwiyata, Transformasi Spiritual