

محتويات الرسالة

أ.....	مُلْكُ الْبَحْثِ
ب.....	شَعَارُ وَاهِدَاءٍ
ج.....	إِقْرَارُ الطَّالِبَةِ
د.....	سِيرَةُ حَيَاةِ الْكَتَابَةِ
ه.....	شَكْرُ وَتَقْدِيرٍ
ز.....	مُحْتَوِياتُ الرِّسَالَةِ
ل.....	قَائِمَةُ الْجَدُولِ



١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: الفرضية
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
الباب الثاني	
الإطار النظري	
١٥.....	الفصل الأول : طريقة التعليم

١٥	أ. تعريف طريقة التعليم
١٦	ب. تعريف طريقة التهجي
١٨	ج. خطوات طريقة التهجي
٢٠	د. مزايا وعيوب طريقة التهجي
٢٢	الفصل الثاني : الوسائل التعليمية
٢٢	أ. تعريف الوسيلة التعليمية
٢٤	ب. تعريف وسيلة لغز الحروف
٢٦	ج. خطوات وسيلة لغز الحروف
٢٧	د. مزايا وعيوب وسيلة لغز الحروف
٢٧	الفصل الثالث : مهارة الكتابة
٢٧	أ. تعريف مهارة الكتابة
٣١	ب. أهمية مهارة الكتابة
٣٣	ج. أهداف مهارة الكتابة
٣٤	الفصل الرابع : المفردات
٣٤	أ. تعريف المفردات
٣٥	ب. أنواع المفردات
٣٧	ج. أهمية اكتساب المفردات
٤٠	الفصل الخامس : طريقة التهجي بوسيلة لغز الحروف لتعليم كتابة المفردات
	الباب الثالث
	منهج البحث
٤٢	الفصل الأول : مدخل وطريقة البحث

٤٢.....	أ. مدخل البحث
٤٢.....	ب. طريقة البحث
٤٣.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها
٤٣.....	أ. نوع البيانات
٤٤.....	ب. مصدر البيانات
٤٤.....	الفصل الثالث : مكان ووقت البحث
٤٤.....	أ. مكان البحث
٤٥.....	ب. وقت البحث
٤٧.....	الفصل الرابع : تحديد المجتمع والعينة في البحث
٤٨.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٤٨.....	أ. الملاحظة
٤٨.....	ب. التوثيق
٤٩.....	ج. الاختبار
٥٠	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات
٥٠	أ. اختبار طبيعة البيانات
٥٢.....	ب. اختبار الفرضيات
٥٤.....	ج. اختبار استواء البيانات (N-Gain)
الباب الرابع	
نتائج البحث وتحليلها	
الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	
٥٧.....	باندونج

أ. تاريخ نشأة المدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	57
ب. الرؤية والرسالات للمدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	58
١. الرؤية	
٢. الرسالة	
ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	
باندونج	59
١. أوضاع المدرسين في المدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	
باندونج	59
٢. أوضاع التلاميذ في المدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	
باندونج	62
د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الإبتدائية الأهلية مفتاح الفلاح ١	
باندونج	63
١. الوسائل	
٢. التسهيلات	
الفصل الثاني : قدرة الطالب على كتابة المفردات قبل استخدام طريقة التهجي بوسيلة لغز الحروف	65
١. التحليل الوصفي	
٢. اختبار التوزيع الطبيعي	
الفصل الثالث : قدرة الطالب على كتابة المفردات بعد استخدام طريقة التهجي بوسيلة لغز الحروف	70
١. التحليل الوصفي	
٢. اختبار التوزيع الطبيعي	

٣. اختبار الفرضية اختبار T للعينات المرتبطة (Paired Sample T-Test) ٧٤
الفصل الرابع : إرتقاء قدرة الطلاب على كتابة المفردات بعد استخدام طريقة التهجي بوسيلة لغز الحروف ٧٦

الباب الخامس

الختام

الفصل الأول : الاستنتاج ٨٢
الفصل الثاني : الإقتراح ٨٣
المراجع ٨٥
الملاحق ٩١



قائمة الجداول

الجدول ١. ١ أساس التفكير.....	١١
الجدول ٤. ١ بيانات المعلمين والموظفين الإداريين.....	٦٠
الجدول ٤. ٢ عدد الطالب والطالبات.....	٦٢
الجدول ٤. ٣ جدول الوسائل.....	٦٣
الجدول ٤. ٤ جدول التسهيلات.....	٦٤
الجدول ٤. ٥ تصنیف الدرجات.....	٦٥
الجدول ٤. ٦ درجات الطالب في الاختبار التمهيدي.....	٦٥
الجدول ٤. ٧ التحليل الوصفي في الاختبار التمهيدي.....	٦٧
الجدول ٤. ٨ توزيع التكرار لدرجات الاختبار التمهيدي	٦٨
الجدول ٤. ٩ المدرج التكراري لدرجات الاختبار التمهيدي	٦٨
الجدول ٤. ١٠ قيمة اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار التمهيدي	٦٩
الجدول ٤. ١١ نتائج اختبار نهائي	٧٠
الجدول ٤. ١٢ وصف بيانات Post-test باستخدام (SPSS)	٧٢
الجدول ٤. ١٣ توزيع التكرار للاختبار النهائي	٧٢
الجدول ٤. ١٤ المدرج التكراري لدرجات الاختبار النهائي(Post-test)	٧٣
الجدول ٤. ١٥ اختبار التوزيع الطبيعي لقيم الاختبار النهائي	٧٤
الجدول ٤. ١٦ اختبار العينات المرتبطة (Paired Sample Test)	٧٥
الجدول ٤. ١٧ نتائج اختبار T-Test	٧٦
الجدول ٤. ١٨ نتائج اختبار N-Gain	٧٨
الجدول ٤. ١٩ معايير تقييم N-Gain	٧٨
الجدول ٤. ٢٠ تصنیف فعالية قيمة N-Gain بالنسبة المؤوية:.....	٧٨
الجدول ٤. ٢١ حساب نتائج اختبار N-Gain	٧٩