

ABSTRAK

Annisa Pratiwi, 1212050027 (2025). “Penerapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen).

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode *Socrates* melalui pendekatan berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, membandingkan peningkatannya dengan pembelajaran konvensional, serta mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran tersebut. Penelitian menggunakan desain kuasi-eksperimen *Non-equivalent Control Group Design* dengan subjek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tukdana tahun pelajaran 2024/2025. Instrumen penelitian meliputi tes berpikir kritis matematis (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Socrates* melalui pendekatan berbasis masalah berada pada kategori sangat baik. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, terutama pada indikator evaluasi dan inferensi. Skor *posttest* siswa kelas eksperimen menunjukkan peningkatan signifikan dibandingkan *pretest*. Selain itu, respons siswa terhadap pembelajaran sangat positif dengan rata-rata persentase mencapai 88%. Dengan demikian, penerapan metode *Socrates* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan menciptakan pembelajaran yang aktif serta bermakna.

Kata Kunci: Metode *Socrates*, Pendekatan Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, SPLDV.