

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis	13
G. Kajian Penelitian Terdahulu	14
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	17
B. Metode Pembelajaran <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	23
C. Pendekatan Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	27
D. Penerapan Metode <i>Socrates</i> Melalui Pendekatan Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika	29
E. Respons Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	37
F. Lingkup Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk SMP/MTs kelas IX Semester Genap	38
BAB III	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Instrumen Penelitian	48
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	65

G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Penerapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	74
B. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan metode Socrates melalui pendekatan berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.....	94
C. Respons Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Socrates</i> Melalui Pendekatan Berbasis Masalah.....	116
BAB V.....	130
PENUTUP.....	130
A. Simpulan.....	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP	287



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Penerapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Berbasis Masalah	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Penerapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Berbasis Masalah.....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik	53
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Angket	54
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas	57
Tabel 3. 8 Validitas Item Soal Tipe A	57
Tabel 3. 9 Validitas Item Soal Tipe B	57
Tabel 3. 10 Kriteria realibilitas soal.....	58
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda	59
Tabel 3. 12 daya Beda Soal Tipe A	60
Tabel 3. 13 Daya beda soal Tipe B.....	60
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3. 15 Tingkat kesukaran Soal Tipe A.....	61
Tabel 3. 16 Tingkat kesukaran Soal Tipe B.....	62
Tabel 3. 17 Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B	63
Tabel 3. 18 Teknik Pengumpulan Data	64
Tabel 3. 19 Kriteria keterlaksanaan pembelajaran	65
Tabel 3. 20 Kriteria Gain Ternormalisasi	66
Tabel 3. 21 Uji Normalitas	67
Tabel 3. 22 Kriteria perhitungan skor angket	72
Tabel 3. 23 Kriteria Interpretasi Skor	72
Tabel 3. 24 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	73
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru	83
Tabel 4. 2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Per Pertemuan	87
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	88
Tabel 4. 4 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Per Pertemuan	91
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Data Statistik Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	97
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Secara Keseluruhan Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik	104
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Data Statistik N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik.....	110
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data N-Gain.....	113
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Data N-Gain	114
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji t-Independent Data N-Gain	115

Tabel 4. 11 Distribusi Skor Angket Respons Peserta Didik Kelas Eksperimen Indikator Pertama	117
Tabel 4. 12 Persentase Skor Angket Respons Peserta Didik Indikator Pertama	119
Tabel 4. 13 Distribusi Skor Angket Respons Peserta Didik Kelas Eksperimen Indikator Kedua.....	120
Tabel 4. 14 Persentase Skor Angket Respons Peserta Didik Indikator Kedua	122
Tabel 4. 15 Distribusi Skor Angket Respons Peserta Didik Kelas Eksperimen Indikator Ketiga.....	124



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 jawaban siswa nomor 1	4
Gambar 1. 2 jawaban siswa nomor 2	5
Gambar 1. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 2. 1 Permasalahan Matematika yang Berhubungan dengan Kemampuan berpikir Kritis Matematis.....	18
Gambar 2. 2 Visualisasi kondisi siswa ketika pembelajaran dimulai.....	31
Gambar 2. 3 Visualisasi ketika siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok.....	31
Gambar 2. 4 Ketika guru menyajikan sebuah topik umum kepada siswa	32
Gambar 2. 5 Ketika guru menyajikan suatu topik permasalahan kepada setiap kelompok	33
Gambar 2. 6 Visualisasi ketika guru membimbing proses diskusi	33
Gambar 2. 7 Visualisasi ketika guru membimbing proses diskusi	34
Gambar 2. 8 Visualisasi ketika guru membimbing proses diskusi	35
Gambar 2. 9 Visualisasi ketika kegiatan penutup	35
Gambar 2. 10 Flow Chart Tahapan Metode Socrates Melalui Pendekatan Berbasis Masalah.....	36
Gambar 2. 11 Grafik garis lurus persamaan linear dua variabel	44
Gambar 2. 12 Grafik garis lurus persamaan linear dua variabel	44
Gambar 4. 1 Peserta Didik Mengerjakan Soal Pretest.....	75
Gambar 4. 2 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	76
Gambar 4. 3 Guru Menjelaskan Materi Secara Singkat.....	76
Gambar 4. 4 Peserta Didik Belajar Secara Berkelompok.....	78
Gambar 4. 5 Peserta Didik Belajar Melalui Diskusi Socrates	79
Gambar 4. 6 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	80
Gambar 4. 7 Guru Dan Peserta Didik Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	80
Gambar 4. 8 Peserta Didik Mengerjakan Lembar Posttest.....	82
Gambar 4. 9 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Per Pertemuan....	88
Gambar 4. 11 Hasil Pretest Peserta Didik Kelas Eksperimen	94
Gambar 4. 12 Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4. 13 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4. 14 Hasil Pretest Peserta Didik Kelas Kontrol.....	96
Gambar 4. 15 Hasil Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol	96
Gambar 4. 16 Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol.....	97
Gambar 4. 17 Skor Indikator Interpretasi	98
Gambar 4. 18 Skor Indikator Analisis	99
Gambar 4. 19 Skor Indikator Analisis	100
Gambar 4. 20 Skor Indikator Evaluasi.....	101
Gambar 4. 21 Skor Indikator Inferensi	102
Gambar 4. 22 Skor Indikator Inferensi	103
Gambar 4. 23 Hasil Keseluruhan Per Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	107
Gambar 4. 24 N-Gain Peserta Didik Kelas Eksperimen	109

Gambar 4. 25 N-Gain Peserta Didik Kelas Kontrol	110
Gambar 4. 26 Rata-Rata N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik .	111
Gambar 4. 27 Persentase Respons Kesukaan Terhadap Pembelajaran Dengan Metode <i>Socrates</i> Melalui Pendekatan Berbasis Masalah	118
Gambar 4. 28 Persentase Respons Kesungguhan Mengikuti Proses Belajar Mengajar Dengan Metode <i>Socrates</i> Melalui Pendekatan Berbasis Masalah	122
Gambar 4. 29 Persentase Manfaat Metode <i>Socrates</i> Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	124
Gambar 4. 30 Persentase Angket Respons Peserta Didik Secara Keseluruhan	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B.....	140
Lampiran A- 2 Rubrik Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tipe A	147
Lampiran A- 3 Rubrik Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tipe B	160
Lampiran A- 4 Soal Uji Coba Tipe A.....	171
Lampiran A- 5 Soal Uji Coba Tipe B.....	174
Lampiran A- 6 Analisis Hasil Uji Coba.....	177
Lampiran B- 1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru.....	185
Lampiran B- 2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa.....	187
Lampiran B- 3 Kisi -kisi Soal Pretest Dan Posttest	188
Lampiran B- 4 Rubrik Skor Soal Pretest dan Posttest	191
Lampiran B- 5 Soal Pretest dan Posttest.....	198
Lampiran B- 6 Kisi-kisi Angket Respons Siswa	200
Lampiran B- 7 Angket Respons Siswa.....	201
Lampiran B- 8 Modul Ajar Metode Socrates Melalui Pendekatan Berbasis Masalah ..	203
Lampiran B- 9 Modul Ajar Pembelajaran Model Konvensional	231
Lampiran C- 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	250
Lampiran C- 2 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	251
Lampiran C- 3 Analisis Keterlaksanaan Guru.....	257
Lampiran C- 4 Analisis Keterlaksanaan Siswa.....	258
Lampiran C- 5 Analisis Uji T (N-Gain)	260
Lampiran C- 6 Analisis Uji T.....	270
Lampiran C- 7 Analisis Angket Respons Siswa.....	272
Lampiran D- 1 Beberapa Jawaban Uji Coba Soal Siswa.....	276
Lampiran D- 2 Jawaban Keterlaksanaan Guru	277
Lampiran D- 3 Jawaban Keterlaksanaan Siswa.....	278
Lampiran D- 4 Beberapa Jawaban Pretest	279
Lampiran D- 5 Beberapa Jawaban Posttest	280
Lampiran D- 6 Jawaban Angket Respons Siswa	281
Lampiran E- 1 SK Pembimbing Skripsi.....	283
Lampiran E- 2 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	284
Lampiran E- 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	285
Lampiran E- 4 Surat Keterangan Telah Penelitian	286