

ABSTRAK

Silma Mazia Effendi. 1212020236. 2025. Penerapan Metode *Yanbu'a* Berbasis '*Ardul Qiraah wal Kitabah* untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Pre Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Sukabumi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan baca tulis Al-Qur'an (BTQ) siswa. Hal ini berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara kepada salah satu guru mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Sukabumi, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang sesuai. Salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang bisa digunakan adalah metode *Yanbu'a*. Penerapan metode ini di sekolah umum masih tergolong minim dan belum banyak dikaji secara empiris. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji penerapan metode *Yanbu'a* di lingkungan sekolah umum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan metode *Yanbu'a* berbasis '*Ardul Qiraah wal Kitabah*, (2) kemampuan baca tulis Al-Qur'an (BTQ), dan (3) pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* berbasis '*Ardul Qiraah wal Kitabah* terhadap kemampuan BTQ siswa.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an salah satunya dipengaruhi oleh penerapan metode *Yanbu'a*. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: penerapan metode *Yanbu'a* berbasis '*Ardul Qiraah wal Kitabah* diduga dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (*pretest* dan *posttest*), wawancara serta studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif untuk data kualitatif dan analisis statistik untuk data kuantitatif dengan melakukan uji normalitas, uji hipotesis, dan pengujian *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *Yanbu'a* berjalan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru yang mencapai rata-rata keterlaksanaan 93% dan aktivitas siswa 92,77%. (2) kemampuan BTQ siswa mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 62,89 meningkat menjadi 81,42 pada *posttest*. Persentase ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari 36,11% menjadi 88,88%. (3) pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* berbasis '*Ardul Qiraah wal Kitabah* terhadap kemampuan BTQ ditunjukkan dengan hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001 yang berarti terdapat pengaruh signifikan penerapan metode terhadap kemampuan BTQ siswa. Kemudian dikuatkan dengan Nilai *effect size* (Cohen's d) berada dalam kategori besar yaitu 3,378, menunjukkan pengaruh praktis yang kuat. Dapat disimpulkan bahwa metode *Yanbu'a* berbasis '*Ardul Qiraah wal Kitabah* efektif dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa.

Kata Kunci: Metode *Yanbu'a*, '*Ardul Qiraah wal Kitabah*, Baca Tulis Al-Qur'an, Pendidikan Agama Islam, SMA