

ABSTRAK

Rizka Rimadiani Gumilar (2025), “Penerapan *Deep Learning* Berbantuan *Wizer.me* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik”.

Kemampuan pemecahan masalah matematis memfasilitasi potensial terhadap peningkatan kualitas pendidikan matematika, relevan dengan pembelajaran abad ke-21. Namun, di lapangan kemampuan tersebut masih tergolong rendah, sehingga diperlukan inovasi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran *deep learning* berbantuan media *wizer.me* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self efficacy* peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan sampel peserta didik kelas VII di SMP Negeri 51 Bandung. Kelas yang terpilih sebagai sampel yaitu VII-08 (kelas eksperimen 1 pembelajaran *deep learning* dengan *wizer.me*), VII-09 (kelas eksperimen 2 pembelajaran *deep learning* saja), dan VII-11 (kelas kontrol pembelajaran konvensional). Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non-tes observasi, dokumentasi, dan lembar angket *self efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *deep learning* berbantuan *wizer.me* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self efficacy* peserta didik. Dengan demikian, penerapan *deep learning* berbantuan *wizer.me* mencerminkan pemanfaatan strategi pedagogis modern yang sejalan dengan tuntutan era digital efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self efficacy* peserta didik.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self Efficacy*, *Wizer.me*