

## ABSTRAK

**Hesti Siti Maspupah, 1202020063, 2025.** Penerapan Metode *Lauh* untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Skye Digipreneur Kabupaten Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan terkait pelaksanaan pembelajaran *tahfizh* dalam kelas, metode yang biasa digunakan oleh guru ialah metode *controlling tahfizh* (peserta didik menghafal Al-Qur'an secara mandiri) lalu menyetorkan hafalannya kepada guru *tahfizh*nya. Sayangnya hasil dari penggunaan metode tersebut berdampak pada rendahnya kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa, peneliti menggunakan metode *lauh*.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) Mengetahui bagaimana proses penerapan metode *lauh* untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMP Skye Digipreneur. (2) Mengetahui peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa setelah diterapkan metode *lauh* pada siswa kelas VIII di SMP Skye Digipreneur Kabupaten Bandung.

Penelitian ini berlandaskan pada pemikiran bahwa penggunaan metode *lauh* dalam pembelajaran *tahfizh* dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan adalah  $H_a$  peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa setelah diterapkan metode *lauh* pada siswa kelas VIII di SMP Skye Digipreneur Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Desain quasi eksperimen yang digunakan adalah *Desain Pretest-Posttest with Nonequivalent Control Group Design*, yaitu desain yang dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *lauh* terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berdasarkan pada perolehan hasil observasi guru dalam proses penerapan metode *lauh* dengan skor 88,75%. Skor tersebut berada pada rentang 76-100. (2) Peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa setelah diterapkan metode *lauh* berdasarkan hasil analisis uji *n-gain score* diperoleh bahwa rata-rata skor *N-Gain* adalah 0,3841. Skor tersebut termasuk dalam kategori sedang. Adapun peningkatan signifikan berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) bernilai 0,001 lebih kecil dari 0,05, yang berarti  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa setelah diterapkan metode *lauh* pada siswa kelas VIII di SMP Skye Digipreneur Kabupaten Bandung.