

ABSTRAK

Azkia Hilmiyatuz Zahra, 1212050035, 2025, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Teori Gaya Berpikir *Gregorc*”.

Representasi matematis dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah kontekstual SPLDV. Namun, masih banyak siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis rendah karena dipengaruhi beberapa faktor yaitu gaya berpikir setiap siswa yang berbeda. Karena hal itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kategori kemampuan representasi matematis, kemampuan dalam menyelesaikan masalah kontekstual SPLDV dan pencapaian siswa pada setiap indikator ditinjau dari gaya berpikir *Gregorc*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Penggunaan metode deskriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan gaya berpikir *Gregorc* dalam menyelesaikan masalah kontekstual SPLDV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kategori tingkat kemampuan representasi matematis siswa gaya berpikir SK, AK dan AA kurang baik sedangkan SA agak baik. Untuk kemampuan representasi matematis pada setiap indikator gaya berpikir SA dominan pada representasi simbolik dan verbal, sementara SK cenderung pada verbal dan visual. AK dan AA hanya muncul pada representasi visual. Pencapaian siswa SK, SA, AK dan AA cenderung lebih baik dalam representasi visual daripada dua indikator lainnya.

Kata Kunci: Analisis Representasi Matematis, Gaya Berpikir *Gregorc*, SPLDV

ABSTRACT

Azkia Hilmiyatuz Zahra, 1212050035, 2025, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Teori Gaya Berpikir Gregorc”.

Mathematical representation can be used to solve SPLDV contextual problems. However, there are still many students who have low mathematical representation skills because they are influenced by several factors, namely the different thinking styles of each student. Therefore, the purpose of this study was to determine the category level of mathematical representation ability, ability in solving SPLDV contextual problems and student achievement on each indicator in terms of Gregorc's thinking style. The type of research used in this study is descriptive qualitative. The use of descriptive method is intended to describe students' mathematical representation ability based on Gregorc thinking style in solving SPLDV contextual problems. The results showed that the category level of mathematical representation ability of students' thinking style SK, AK and AA was not good while SA was rather good. For mathematical representation ability in each thinking style indicator SA is dominant in symbolic and verbal representations, while SK tends to be verbal and visual. AK and AA only appear in visual representations. The achievement of SK, SA, AK and AA students tends to be better in visual representation than the other two indicators.

Keywords: *Mathematical Representation Analysis, Gregorian Thinking Style, SPLDV*