

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	13
E. Kerangka Berpikir	14
F. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Kemampuan Representasi Matematis	19
B. Analisis Kemampuan Representasi Matematis	35
C. Lingkup Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk Kelas VIII	39
D. Gaya Berpikir Gregorc	51
E. Kaitan Kemampuan Representasi Matematis, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Gaya Berpikir Gregorc	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	58
B. Jenis dan Sumber Data	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	60
D. Teknik Analisis Data	78
E. Tempat dan Waktu Penelitian	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Kategori Tingkat Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc	100

B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan Indikator Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc	106
C. Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan Indikator Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc.....	209
D. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Indikator Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Teori Gaya Berpikir Gregorc	217
BAB V PENUTUP	222
A. Simpulan	222
B. Saran.....	224
DAFTAR PUSTAKA.....	226
LAMPIRAN-LAMPIRAN	230

