

محتويات الرسالة

أ.....	تصحيح الرسالة
ب.....	ملخص البحث
ج.....	إقرار الطالب
د.....	الشعار والإهداء
ه.....	سيرة حياة الكاتب
و.....	الشكر والتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	والفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول : تعليم اللغة العربية ١٥
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٥
- ب. المداخل في تعليم اللغة العربية ١٧
- ج. مهارات اللغة في اللغة العربية ١٩
- الفصل الثاني : نموذج التعليم الاستقصائي ٢٢
- أ. مفهوم نموذج التعليم الاستقصائي ٢٢
- ب. أنواع نموذج التعليم الاستقصائي ٢٤
- ج. خطوات نموذج التعليم الاستقصائي ٢٦
- د. مزايا نموذج التعليم الاستقصائي ٢٧
- هـ. عيوب نموذج التعليم الاستقصائي ٢٨
- الفصل الثالث : تعليم القراءة في اللغة العربية ٣٠
- أ. مفهوم تعليم القراءة ٣٠
- ب. أنواع مستويات تعليم القراءة ٣١
- ج. أغراض تعليم القراءة ٣٣
- د. مؤشرات فهم النصوص العربية في تعليم القراءة ٣٥
- هـ. العلاقة بين نموذج التعليم الاستقصائي وفهم النصوص ٣٧

الباب الثالث

منهج البحث

٣٨	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٣٨
٣٨	أ. مدخل البحث	٣٨
٣٨	ب. طريقة البحث	٣٨
٣٩	الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادره	٣٩
٣٩	أ. نوع البيانات	٣٩
٣٩	ب. مصادر البيانات	٣٩
٤٠	الفصل الثالث : مكان البحث و وقته	٤٠
٤٠	أ. مكان البحث	٤٠
٤٠	ب. وقت البحث	٤٠
٤١	الفصل الرابع : تعيين سكان عينة البحث	٤١
٤١	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات	٤١
٤٢	أ. الملاحظة	٤٢
٤٢	ب. المقابلة	٤٢
٤٢	ج. الاختبار	٤٢
٤٣	د. التوثيق	٤٣
٤٣	الفصل السادس: تحليل البيانات	٤٣
٤٤	أ. اختبار استواء البيانات	٤٤
٤٥	ب. اختبار المقارنة	٤٥

ج. اختبار استواء البيانات ن-د ٤٧

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٤٩

أ. تاريخ نشأة مدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج ٤٩

ب. موقع الجغرافي لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٥١

ج. الرؤية والرسالات لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٥١

د. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٥٢

هـ. الوسائل والتسهيلات لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٥٦

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية قبل استخدام نموذج الاستقصاء لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٥٩

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بعد استخدام نموذج الاستقصاء لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٦٢

الفصل الرابع: واقعية الإرتقاء قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية باستخدام نموذج الاستقصاء لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ٦٦

الباب الخامس

الإختتام

٧٥	الفصل الأول : الإستنتاج
٧٦	الفصل الثاني : الإقتراحات
٧٨	المراجع

قائمة الجداول

٤٠	الجدول ٣.١ تصميم البحث لمجموعة واحدة باختبار قبلي وبعدي
٤٠	الجدول ٣.٢ وقت البحث
٤٣	الجدول ٣.٣ معيار التقويم
٤٧	الجدول ٣.٤ تفسير فئات الكسب الطبيعي
٤٩	الجدول ٤.١ هوية المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج
٥٢	الجدول ٤.٢ أسماء المدرس في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج
٥٤	الجدول ٤.٣ عدد التلاميذ في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج
٥٦	الجدول ٤.٤ الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ..
٥٧	الجدول ٤.٥ الأنشطة اللامنهجية في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج ..
٥٨	الجدول ٤.٦ معيار التقويم
٥٨	الجدول ٤.٧ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي
٦٢	الجدول ٤.٨ معيار التقويم
٦٢	الجدول ٤.٩ نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي
٦٧	الجدول ٤.١٠ معيار النتيجة ن-د

الجدول ٤.١١ حساب نتيجة ن-د.....	٦٨
الجدول ٤.١٢ النتيجة ن-د.....	٧٠

قائمة الصور

الصورة ١.١ أساس التفكير.....	١١
الصورة ٤.١ موقع الجغرافي.....	٥٠
الصورة ٤.٢ وصف بيانات الإختبار القبلي.....	٦٠
الصورة ٤.٣ نتائج اختبار استواء البيانات للاختبار القبلي.....	٦١
الصورة ٤.٤ وصف بيانات الإختبار البعدي.....	٦٤
الصورة ٤.٥ نتائج اختبار استواء البيانات للاختبار البعدي.....	٦٤
الصورة ٤.٦ اختبار فايرد.....	٦٦
الصورة ٤.٧ قيمة المتوسط ن-د.....	٦٨

قائمة الملاحق

SK Skripsi	:	الملحق ١
Surat Izin Penelitian	:	الملحق ٢
Surat Balasan dari Pihak Sekolah	:	الملحق ٣
Kisi-kisi Soal	:	الملحق ٤
Soal Pretest dan Posttest	:	الملحق ٥
Jawaban Soal Siswa	:	الملحق ٦
Dokumentasi Penelitian	:	الملحق ٧
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	:	الملحق ٨

