

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار التلميذة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	السيرة الذاتية
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
٨٢.....	المراجع
٨٧.....	الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٠.....	الفصل السادس: الفرضية
١١.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤	الفصل الأول: نموذج التعليم التعاوني
١٤	أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني
١٦	ب. خصائص نموذج التعليم التعاوني
١٨	ج. عناصر نموذج التعليم التعاوني
١٩	د. أهداف نموذج التعليم التعاوني
٢٠	هـ. خطوات نموذج التعليم التعاوني
٢٢	و. مزايا نموذج التعليم التعاوني
٢٢	ز. عيوب نموذج التعليم التعاوني
٢٣	ح. النظريات الأساسية للتعليم التعاوني
٢٤	الفصل الثاني: طريقة <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٢٤	أ. تعريف طريقة <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٢٦	ب. عناصر طريقة <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٢٧	ج. خطوات طريقة <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٢٨	د. مزايا طريقة <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٢٨	هـ. عيوب طريقة <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٢٩	الفصل الثالث: مفهوم المفردات العربية
٢٩	أ. تعريف المفردات اللغة العربية
٣١	ب. تقسيم المفردات العربية
٣٢	ج. مؤشرات استيعاب المفردات العربية

الفصل الرابع: لياقة نموذج التعليم التعاوني على نوع *Student Teams Achievement Divisions* في تعليم المفردات..... ٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٦..... الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته
- ٣٧..... الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادرها
- ٣٨..... الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث وعينته
- ٣٩..... الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
- ٤٠..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
- ٤١..... الفصل السادس: تحليل البحث

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- ٤٤..... الفصل الأول: الحالة العامة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج
- ٤٩..... الفصل الثاني: استيعاب المفردات العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع STAD لتلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج.....
- ٥٨..... الفصل الثالث: استيعاب المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع STAD لتلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج.....

الفصل الرابع: ارتقاء استيعاب المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعليم
التعاوني بنوع STAD لتلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية
الحكومية الأولى باندونج.....٧١

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج.....٧٩
الفصل الثاني: الاقتراحات.....٨٠
المراجع.....٨٣
الملاحق.....٨٨

قائمة الجدول

الجدول ١.٢ خطوات نموذج التعليم التعاوني.....٢١
الجدول ١.٣ تصميم البحث.....٣٧
الجدول ٢.٣ مجتمع البحث.....٣٨
الجدول ٣.٣ معايير نتيجة ن-د.....٤٣
الجدول ١.٤ بيانات الغرفة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى
باندونج.....٤٦
الجدول ٢.٤ بيانات المدرسين والموظفين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية
الأولى باندونج.....٤٨
الجدول ٣.٤ بيانات التلاميذ بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى
باندونج.....٤٨

الجدول ٤.٤ تفسير النتيجة.....	٥٠
الجدول ٤.٥ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الفصل الضبطي.....	٥١
الجدول ٤.٦ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٥٣
الجدول ٤.٧ وفصل بيانات الاختبار القبلي.....	٥٦
الجدول ٤.٨ نتائج اختبار استواء البيانات للاختبار القبلي.....	٥٧
الجدول ٤.٩ نتائج التماثل لاختبار القبلي.....	٥٨
الجدول ٤.١٠ تفسير النتيجة.....	٦٢
الجدول ٤.١١ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الفصل الضبطي.....	٦٣
الجدول ٤.١٢ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٦٦
الجدول ٤.١٣ وفصل بيانات الاختبار البعدي.....	٦٨
الجدول ٤.١٤ نتائج اختبار استواء البيانات للاختبار البعدي.....	٦٩
الجدول ٤.١٥ نتائج التماثل لاختبار البعدي.....	٧٠
الجدول ٤.١٦ إحصائيات المجموعة.....	٧١
الجدول ٤.١٧ اختبار العينات المقترنة.....	٧٢
الجدول ٤.١٨ توزيع قيم جدول ت.....	٧٣
الجدول ٤.١٩ معيار تفسير فعالية.....	٧٥
الجدول ٤.٢٠ حساب نتيجة ن-د في الاختبار القبلي والبعدي.....	٧٦

قائمة الصور

الصورة ١.١ مخطط الإطار التفكير.....٩

