

ABSTRAK

Sopya Ragista – 1212080121 - 2025: Penerapan Lembar Kerja Berbasis Proyek pada Fermentasi Tempe Berbahan Dasar Polong-Polongan untuk Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa

Kreativitas perlu dikembangkan untuk membantu siswa beradaptasi dengan perubahan, berpikir kritis dan mengembangkan ide inovatif. Kreativitas dapat dikembangkan melalui pembelajaran menggunakan LK berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas dan kreativitas mahasiswa pada pembelajaran dengan LK berbasis proyek serta menganalisis karakteristik produk fermentasi tempe berbahan dasar polong-polongan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *pre-experiment* dengan desain *one-shot case study*. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas, LK berbasis proyek, dan lembar penilaian kreativitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase aktivitas mahasiswa sebesar 91,32% yang termasuk kategori sangat baik. Kreativitas mahasiswa mendapatkan nilai rata-rata 91,1 yang termasuk kategori sangat kreatif dengan nilai indikator *person* 89,5, *press* 100, *process* dan *product* 87,5. Produk tempe kacang merah (Temara), tempe kacang hijau (Jojope), tempe kacang tanah (Nutrana) dan tempe kacang edamame (Edamina) dengan beberapa karakteristik yang telah memenuhi standar mutu tempe sesuai SNI 3144:2009. Hasil uji organoleptik menunjukkan tempe memiliki tekstur padat, berbau khas tempe, rasanya normal ada manis dan gurih, serta berwarna putih. Hasil uji protein dan uji kadar serat kasar menunjukkan tempe tersebut memiliki kandungan protein lebih dari 16% dan kandungan serat kasar kurang dari 2,5%. Berdasarkan hasil tersebut, penerapan lembar kerja berbasis proyek ini dapat mengembangkan kreativitas mahasiswa pada materi fermentasi tempe.

Kata kunci: fermentasi tempe, kreativitas, lembar kerja, *project-based learning*