

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الصورة
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٨.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس : الفرضية
١٥.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٣.....	الفصل الأول: بيئة لغوية
---------	-------------------------

أ. مفهوم البيئة اللغوية في تعلم اللغة العربيّة	٢٣
ب. أهمية البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام	٢٦
ج. أنواع بيئة لغوية	٢٩
الفصل الثاني: الأنشطة اللغوية الأسبوعية في تعليم اللغة العربية	٣٢
أ. مفهوم الأنشطة اللغوية	٣٢
ب. أهداف الأنشطة اللغوية وفوائدها لترقية مهارة الكلام	٣٥
ج. خطوات تنفيذ الأنشطة اللغوية الأسبوعية	٣٧
الفصل الثالث: مهارة الكلام	٤٢
أ. مفهوم مهارة الكلام	٤٢
ب. مؤشرات مهارة الكلام	٤٥
ج. العوامل التي تؤثر على اكتساب مهارة الكلام	٤٩

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٥٣
أ. مدخل البحث	٥٣
ب. طريقة البحث	٥٣
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٥٤
أ. نوع البيانات	٥٤
ب. مصادر البيانات	٥٥
الفصل الثالث: مكان البحث ووقته	٥٥

٥٥	أ. مكان البحث
٥٦	ب. وقت البحث
٥٧	الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته
٥٧	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥٧	أ. الملاحظة
٥٨	ب. المقابلة
٥٩	ج. الإستبيان
٦٠	د. الاختبار
٦٠	هـ. التوثيق
٦١	و. الدراسة المكتبية
٦٢	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٧	الفصل الأول: لمحة عامة عن معهد المعاونة العصرية الإسلامي
٦٧	أ. تاريخ المعهد المعاونة العصرية الإسلامي
٦٨	ب. رؤية المعهد ورسالته وأهدافه التعليمية
٦٩	ج. حال المدرسون والتلاميذ بمعهد المعاونة العصرية الإسلامي
٧٣	د. حال التسهيلات بمعهد المعاونة العصرية الإسلامي
	الفصل الثاني: واقعية برنامج اللغوية من خلا الأنشطة اللغوية في معهد
٧٥	المعاونة العصرية الإسلامي

الفصل الثالث : مهارة الكلام لدى الطالبات مع وجود أنشطة <i>Fun Friday</i>	
الذى يقام فى معهد المعاونة العصرى الإسلامى	٧٨
الفصل الرابع : واقعية الإرتباط بين <i>Fun Friday</i> ومهارة الكلام لدى	
الطالبات فى معهد المعاونة العصرى الإسلامى	٨٦

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: نتائج البحث	٨٧
الفصل الثانى: الاقتراحات	٨٧
المراجع	٨٩
الملاحق	٩٥



قائمة الصورة

- الصورة ١.٤ (نتائج امتحان استواء البيانات للاستبيان) ٨١
- الصورة ٢.٤ (نتائج امتحان استواء البيانات للاختبار) ٨٥
- الصورة ٣.٤ (نتيجة تحليل الارتباط) ٨٦



قائمة الجداول

الجدول ١.١ (اساس التفكير).....	١٣
الجدول ٢.١ (البحوث السابقة).....	٢٠
الجدول ١.٣ (وقت البحث).....	٥٦
الجدول ٢.٣ (معيان التقويم).....	٦٣
الجدول ٣.٣ (معيان النتيجة).....	٦٦
الجدول ١.٤ (هيئة القيادة في معهد المعاونة العصري الإسلامي).....	٧٠
الجدول ٢.٤ (ملف المعلمين في معهد المعاونة العصري الإسلامي).....	٧١
الجدول ٣.٤ (أسماء الطلاب المشاركين في نشاط Fun Friday).....	٧٢
الجدول ٤.٤ (أحوال الوسائل والتسهيلات).....	٧٣
الجدول ٥.٤ (قيمة درجات الاستبيان على أنشطة Fun Friday).....	٧٩
الجدول ٦.٤ (قيمة درجات الاختبار على قدرة الطلاب).....	٨٣
الجدول ٧.٤ (تفسير قيمة معامل التحديد (R^2)).....	٨٨

قائمة الملاحق

الملحق ١.١ (Surat Keputusan Skripsi)	٩٦
الملحق ٢.١ (Surat Izin Penelitian Sekolah)	٩٧
الملحق ٣.١ (Surat Keterangan Penelitian daei Kepala Sekolah)	٩٨
الملحق ٤.١ (Instrumen Penelitian)	٩٩
الملحق ٥.١ (Dokumentasi)	١١٠

