

## ABSTRAK

**Dewi Sri Juliani (1212010029).** “Pengaruh Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) terhadap Pengembangan Karakter Kreatif Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung)”.

Implementasi program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Bandung masih menghadapi tantangan signifikan dalam mengembangkan karakter kreatif peserta didik. Beberapa permasalahan yang teridentifikasi antara lain: minimnya semangat untuk mengeksplorasi ide-ide baru, sebagian peserta didik masih terlihat pasif, kurang antusias dalam mengembangkan potensi kreativitas, dan belum mampu menghasilkan solusi inovatif secara mandiri.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung. 2) mengidentifikasi karakter kreatif peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung. 3) menganalisis pengaruh implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) terhadap Pengembangan karakter kreatif peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex Post-Facto*. Sampel penelitian ini berjumlah 92 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/kuesioner sebagai teknik utama dan dokumentasi sebagai pendukung. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji instrumen (uji validitas dan uji realibilitas), uji statistik yaitu uji parsial per indikator, uji asumsi klasik (uji normalitas data dan uji linieritas data), uji hipotesis (uji regresi sederhana dan uji t), serta uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) berada pada kategori "Tinggi" dengan nilai rata-rata 3,43, serta pengembangan karakter kreatif peserta didik menunjukkan hasil yang positif dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,47 yang berada pada kategori "Tinggi". Hasil uji regresi linear sederhana menghasilkan nilai F hitung sebesar 100,883 dengan signifikansi  $<0,001$ , dan uji t parsial menunjukkan nilai t hitung 10,044  $>$  t tabel 1,987 dengan signifikansi  $<0,001$ , membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara kedua variabel. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,529 atau 52,9% menunjukkan bahwa implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil ‘Alamin* (P5RA) mampu berkontribusi terhadap pengembangan karakter kreatif peserta didik sebesar 52,9%, sementara sisanya 47,1% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: P5RA, Pengembangan, Kreatif**