

## محتويات البحث

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| أ.....      | ملخص البحث                 |
| أ.....      | شعار وإهداء                |
| ج.....      | إقرار الطالب               |
| د.....      | سيرة حياة الباحث           |
| ه.....      | شكر وتقدير                 |
| ح.....      | محتويات البحث              |
| ل.....      | قائمة الجدول               |
| الباب الأول |                            |
| مقدمة       |                            |
| ١.....      | الفصل الأول: خلفية البحث   |
| ٤.....      | الفصل الثاني: تحقیق البحث  |
| ٤.....      | الفصل الثالث: أغراض البحث  |
| ٤.....      | الفصل الرابع: فوائد البحث  |
| ٥.....      | الفصل الخامس: أساس التفكير |
| ١٠.....     | الفصل السادس: الفرضية      |

## الباب الثاني

### الإطار النظري

|   |    |
|---|----|
| الفصل الأول: اللعبة اللغوية.....                    | ١٧ |
| أ مفهوم اللعبة اللغوية .....                        | ١٧ |
| ب وظيفة اللعبة اللغوية.....                         | ١٩ |
| ج أغراض اللغة اللغوية.....                          | ٢٠ |
| د أنواع اللعبة اللغوية.....                         | ٢١ |
| الفصل الثاني: لعبة TREASURE HUNT.....               | ٢٣ |
| أ مفهوم لعبة TREASURE HUNT .....                    | ٢٣ |
| ب خطوات لعبة TREASURE HUNT .....                    | ٢٤ |
| ج مزايا لعبة TREASURE HUNT .....                    | ٢٦ |
| الفصل الثالث: تعليم الحوار لترقية مهارة الكلام..... | ٢٨ |
| أ مفهوم تعليم الحوار .....                          | ٢٨ |
| ب أغراض تعليم الحوار.....                           | ٣٠ |
| ج مفهوم تعليم مهارة الكلام .....                    | ٣١ |
| د أغراض تعليم مهارة الكلام.....                     | ٣٢ |
| ه مؤشرات تعليم مهارة الكلام.....                    | ٣٤ |

## الباب الثالث

### منهج البحث

|   |    |
|---|----|
| الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....      | ٣٥ |
| أ. مدخل البحث.....                        | ٣٥ |
| ب. طريقة البحث.....                       | ٣٥ |
| الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....  | ٣٦ |
| أ. نوع البيانات.....                      | ٣٦ |
| ب. مصادر البحث.....                       | ٣٧ |
| الفصل الثالث: عينة البحث .....            | ٣٧ |
| الفصل الرابع: مكان البحث ووقته .....      | ٣٧ |
| الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....    | ٣٨ |
| أ. الملاحظة.....                          | ٣٨ |
| ب. المقابلة.....                          | ٣٨ |
| ج. الاختبار.....                          | ٣٩ |
| د. التوثيق.....                           | ٣٩ |
| هـ. الدراسة المكتبية.....                 | ٤٠ |
| الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات ..... | ٤٠ |

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأحوال العامة عامة عن مدرسة الرشدية الثانوية باندونج ٤٥

أ. تاريخ نشأة مدرسة الرشدية الثانوية الإسلامية باندونج ..... ٤٥

ب. الرؤية والرسالات لمدرسة الرشدية الثانوية باندونج ..... ٤٧

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ بمدرسة الرشدية الثانوية الإسلامية باندونج ... ٤٧

د. أحوال وسائل والتسهيلات بمدرسة الرشدية الثانوية الإسلامية باندونج .. ٥١

الفصل الثالث: واقعية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف التجاري بعد

تطبيق لعبة *Treasure Hunt* ومهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الضبطي

..... ٥٧

الفصل الرابع: واقعية ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف التجاري

بتطبيق لعبة *Treasure Hunt* ومهارة الكلام لدى الطلاب في الصف

الضبطي ..... ٦٢

الفصل الخامس: تحليل البحث ..... ٧٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

الفصل الأول: نتائج البحث ..... ٧٣

الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ٧٤

المراجع ..... ٧٥