

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
SURAT PERNYATAAN PENYUSUN	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	I
DAFTAR GAMBAR	I
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hasil Penelitian Terdahulu	11
F. Kerangka Berfikir	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	18
A. Konseling Islam	18
1. Pengertian.....	18
2. Teknik-teknik Konseling Islam.....	19
3. Prinsip-prinsip Konseling Islam.....	24
4. Tujuan Konseling Islam	25
5. Fungsi Konseling Islam.....	26
6. Layanan Bimbingan Konseling Islam di Sekolah	29
B. Pengertian Stoikisme dan Penerapannya	31
1. Pengertian Stoikisme.....	31
2. Stoikisme dalam Perspektif Islam	35

3. Penerapan Stoikisme	36
C. Teori Kesadaran David R. Hawkins	38
1. Latar Belakang	38
2. Metode Teori Kesadaran Hawkins	40
3. Adaptasi Teori Kesadaran Hawkins dalam Perspektif Islam	43
D. Prinsip-Prinsip Stoikisme dalam Konseling Islam.....	49
E. Intergerasi Stoikisme dalam Bidang Layanan Konseling Islam di Sekolah ...	55
1. Integrasi Nilai-nilai Stoikisme	55
2. Intergrasi Nilai-nilai Stoikisme dalam Layanan Konseling di Sekolah.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	64
B. Jenis Data Dan Sumber Penelitian.....	65
C. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.....	66
D. Teknik Analisis Data	68
E. Proserdur Analisis Data	69
F. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	71
G. Tempat Dan Waktu Penelitian	73
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	75
A. Deskripsi Data.....	75
1. Profil Sekolah.....	75
2. Kondisi Layanan Bimbingan dan Konseling	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Pengumpulan Data	78
2. Identifikasi Langkah-Langkah Yang Diambil Peserta Didik SMKN 1 Sumedang Dalam Mengidentifikasi Emosi	80
3. Pelaksanaan Layanan Konseling Islam yang Mengintegrasikan Stoikisme dalam Membantu Remaja Memahami dan Mengelola Emosi.....	83
4. Penerapan Integerasi Stoikisme dalam Konseling Islam terhadap Perkembangan Kesadaran Emosional Peserta Didik di SMKN 1	

Sumedang	87
5. Desain Satuan Layanan Konseling Islam Terintegrasi Stoikisme	109
C. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	112
1. Pendekatan Konseling Islam Terintegrasi Stoikisme dengan Kebijakan Pendidikan Nasional dan Visi Keislaman	112
2. Model Layanan Konseling Islam Integrasi Stoikisme	115
3. Rekomendasi Praktik dan Panduan Teknis Pelaksanaan Model di Sekolah	119
D. Temuan kebaruan dan orisinalitas penelitian	122
1. Kebaruan Konseptual Pendekatan Konseling Islam Intergasi stoikisme	122
2. Kontribusi terhadap Praktik BKI dan Penguatan Karakter Emosional Remaja	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Skala Kesadaran Kalibrasi Said Muniruddin	44
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	74
Tabel 3.2 Output Wawancara	80
Tabel 3.3 Analisis SWOT	121
Tabel 3.4 Penelitian Terdahulu	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir 17

Gambar 2.1 Lingkran Kendali 34

