

ABSTRAK

Ahmad Faqih Nurkholis, 1212020008, 2025 “Aktivitas Siswa Mengikuti Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil A’lamin* Hubungannya Dengan Karakter Religius Peserta Didik.”

Pelaksanaan dari Proyek Penguatan Profil Pancasila dan Profil Pelajar *rahmatan Lil’alamin* telah berjalan Akan tetapi persoalan muncul selama kegiatan berlangsung, beberapa siswa menunjukkan peningkatan dalam aspek religiusitas, seperti rajin beribadah, bersikap sopan, dan menunjukkan kepedulian sosial, tetapi sebagian lainnya belum menunjukkan perubahan yang signifikan. Hal ini memunculkan keprihatinan sekaligus dorongan untuk mengevaluasi sejauh mana kegiatan P5RA telah berkontribusi terhadap penguatan karakter religius siswa. Faktor-faktor seperti metode pelaksanaan, keterlibatan guru, dukungan lingkungan sekolah, serta motivasi internal siswa menjadi variabel penting yang perlu dikaji.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) mengetahui lebih mendalam mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5-PPRA) di kelas VIII MTs PPQ Assalam Jatihandap, Bandung; (2) tingkat karakter religius peserta didik kelas VIII MTs Assalam Jatihandap, Bandung; (3) Efektifitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5-PPRA) dalam meningkatkan pendidikan karakter peserta didik dikelas VIII MTs Assalam Jatihandap, Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme yang digagas oleh oleh Ley Vygotsky menyatakan bahwa dalam konteks pembelajaran, aktivitas siswa yang bersifat kolaboratif dan kontekstual membantu pembentukan pengetahuan dan sikap. Konstruktivisme sosial memandang setiap peserta didik sebagai individu yang unik dengan kebutuhan dan latar belakang yang unik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi dan studi dokumen. Analisis data dilakuka dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan melakukan analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil A’lamin* berkategori tinggi dengan rata-rata nilai 3,90 berada pada interval 3,40-4,19; (2) Karakter religius siswa berkategori sangat dengan rata-rata nilai 4,30 karena berda pada interval 4,20-5,00; (3) Koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,670 dengan kualifikasi korelasi kuat karena berada pada interval 0,60 – 0,799. Nilai t-hitung 7,600 dan t-tabel 1,667 pada taraf signifikan 0,001 hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_a) diterima karena nilai t-hitung > t-tabel. Besar pengaruh pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 45% dengan demikian terdapat 55% faktor lainnya yang dapat mempengaruhi karakter religius.

Kata kunci : Aktivitas, Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil A’lamin*, Karakter Religius