

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	اقرار الباحثة
د	شكر وتقدير
و	سيرة حياة الباحثة
ز	محتويات الرسالة
ك	دفتر الجدول
ل	دفتر الصورة
 الباب الأول مقدمة	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٨	الفصل السادس : فرضية البحث
١٩	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الأساس النظري عن تعليم اللغة العربية

الفصل الأول: تعليم اللغة العربية-----٢٢

أ. تعريف اللغة العربية-----٢٢

ب. استخدام اللغة العربية-----٢٣

ج. مهارة اللغة العربية-----٢٣

د. الكفاءة اللغوية التي يجب تحقيقها في اللغة العربية-----٢٥

هـ. التحديات والمشكلات في تعلم اللغة العربية-----٢٥

الفصل الثاني: مهارة الكلام-----٢٨

أ. تعريف الكلام-----٢٨

ب. أهمية مهارة الكلام-----٢٩

ج. أهداف مهارة الكلام-----٣٠

د. العوامل المؤثرة في مهارة الكلام-----٣١

هـ. مؤشرات مهارة الكلام-----٣٣

الفصل الثالث: طريقة لعب الأدوار-----٣٤

أ. تعريف طريقة لعب بالأدوار-----٣٤

ب. أهداف طريقة لعب الأدوار-----٣٦

ج. نقاط الضعف ونقاط القوة لطريقة لعب الأدوار-----٣٦

د. مراحل طريقة لعب الأدوار-----٣٧

هـ. فعالية استخدام طريقة لعب الأدوار في تعليم مهارات الكلام باللغة

العربية-----٣٩

الباب الثالث

منهج البحث

٤٢	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٢	أ. مدخل البحث
٤٣	ب. طريقة البحث
٤٥	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٤٥	أ. أنواع البيانات
٤٥	ب. مصادر البيانات
٤٦	الفصل الثالث: موقع البحث ووقت البحث
٤٦	أ. موقع البحث
٤٦	ب. وقت البحث
٤٧	الفصل الرابع: السكان والعينة في البحث
٤٧	أ. السكان
٤٧	ب. العينة
٤٧	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٩	الفصل السادس: طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

	الفصل الأول: الحالة العامة للمدرسة المتوسطة يافي فاكم سليمان
٥٢	يوجيا كارتا
٥٢	أ. تاريخ تأسيس مدرسة يافي الإعدادية في فاكم سليمان، يوجيا كارتا

ب. الرؤية المدرسة، ورسالة و الأهداف-----٥٣

ج. حالة المعلمين والطلاب في المدرسة المتوسطة يافي فاكم سليمان

يوجياكرتا-----٥٤

د. حالة المنشآت والمرافق في المدرسة الثانوية التابعة لمؤسسة تنمية الإسلام

فاكم سليمان يوجياكرتا-----٥٧

الفصل الثاني: النتائج البحث ومناقشته -----٥٨

١. مهارة الكلام لدي الطلاب قبل استخدام طريقة لعب الأدوار في تعليم

اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة يافي فاكم

سليمان، يوجياكرتا -----٥٨

٢. مهارة الكلام لدي الطلاب بعد استخدام طريقة لعب الأدوار في تعليم

اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة يافي فاكم

سليمان، يوجياكرتا -----٦٢

٣. ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بعد استخدام طريقة لعب الأدوار في

تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة يافي

فاكم سليمان في يوجياكرتا-----٦٦

الباب الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

الفصل الأول: الاستنتاجات -----٧٣

الفصل الثاني: التوصيات-----٧٤

المراجع-----٧٦