

ABSTRAK

Ria Setiani Habbinnur Rizki, “Implementasi Model Jucama Berbantuan Heyzine Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Persistence* Matematis Siswa”

Kemampuan Pemecahan Masalah yang masih perlu perhatian menjadi latar belakang dari penelitian ini, karena itu perlu adanya solusi yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Dari hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran Pengajaran dan Pemecahan Masalah (Jucama) berbantuan Heyzine. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu SMA di Kabupaten Bandung dengan metode quasi eksperimen menggunakan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di salah satu SMA di Kabupaten Bandung dengan kelas XI D1, XI D2, dan XI E1 dengan masing masing kelas berjumlah 37 siswa sebagai sampel yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diantaranya: a) Desain dan rancangan model pembelajaran Jucama berupa e-LKPD berbantuan Heyzine yang layak digunakan dengan kriteria sangat valid dan respon siswa yang cukup menguasai dalam materi transformasi geometri; b) Proses keterlaksanaan aktivitas pembelajaran Jucama berbantuan Heyzine mengalami peningkatan dengan kriteria sangat baik; c) Adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah dari siswa yang memperoleh pembelajaran Jucama berbantuan Heyzine dengan siswa yang memperoleh pembelajaran Jucama; d) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah antara siswa dengan model pembelajaran Jucama berbantuan Heyzine, pembelajaran Jucama dan pembelajaran konvensional; e) Tidak terdapat perbedaan peningkatan self persistence matematis antara siswa dengan model pembelajaran Jucama berbantuan Heyzine dengan pembelajaran Jucama; f) Sebagian kecil siswa mengalami hambatan dan kesulitan pada saat pembelajaran Jucama berbantuan Heyzine.

Kata Kunci : *Heyzine*, Jucama, Kemampuan Pemecahan Masalah.

ABSTRAK

Ria Setiani Habbinnur Rizki, “Implementation of Jucama Model Assisted by Heyzine to Improve Students’ Mathematical Problem Solving and Self Persistence”

Problem Solving Ability that still needs attention is the background of this research, therefore there needs to be a solution that can improve this ability. From this, this study aims to improve students’ mathematical problem solving ability using the Heyzine-assisted Problem Submission and Solving (Jucama) learning model. This research was conducted in one of the high schools in Bandung Regency with a quasi-experimental method using a Nonequivalent control group design research design. The population used in this study were grade XI students in one of the high schools in Bandung Regency with classes XI D1, XI D2, and XI E1 with each class consisting of 37 students as samples selected through purposive sampling techniques. The results obtained from this study include: a) The Jucama learning model design was implemented well and produced Heyzine-assisted LKPD products that were suitable for use with very valid criteria and students have mastered the material well enough; b) The implementation process of Jucama learning activities assisted by Heyzine has increased with very good criteria; c) There is an increase in problem-solving abilities of students who receive Jucama learning assisted by Heyzine with students who receive Jucama learning; d) There is no difference in the achievement of problem-solving abilities between students with the Jucama learning model assisted by Heyzine, Jucama learning and conventional learning; e) There is no difference in the increase in mathematical self-persistence between students with the Jucama learning model assisted by Heyzine and Jucama learning; f) A small number of students experience obstacles and difficulties during Jucama learning assisted by Heyzine.

Keywords: Heyzine, Jucama, Problem Solving Ability