

محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث
ج	شعار وإهداء
هـ	إقرار الباحثة
ز	شكر وتقدير
ط	سيرة حياة الباحثة
ي	محتويات الرسالة
ن	دفتر الجدول
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١١	الفصل السادس : الفرضية البحث
١٣	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
١٦	الباب الثاني
١٦	الإطار النظري
١٦	الفصل الأول: تقنية التدريب المتسلسل

أ. مفهوم مدخل التعليم و طريقته و تقنيته.....	١٦
ب. تعريف تقنية التدريب المتسلسل.....	١٧
ج. مبادئ تقنية التدريب المتسلسل.....	١٨
د. خطوات تطبيق تقنية التدريب المتسلسل.....	٢٠
هـ. إيجابيات وسلبيات تقنية التدريب المتسلسل.....	٢٠
الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية.....	٢٣
أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....	٢٣
ب. أهداف تعليم اللغة العربية.....	٢٤
ج. خصائص اللغة العربية.....	٢٨
الفصل الثالث: مفهوم مهارة الكلام.....	٣٠
أ. تعريف مهارة الكلام.....	٣٠
ب. اقسام مهارة الكلام.....	٣٣
ج. انواع مهارة الكلام و جوانبها.....	٣٤
د. مؤشرات مهارة الكلام.....	٣٩
هـ. مبادئ تعليم مهارة الكلام.....	٤٢
و. طرق تدريس مهارة الكلام.....	٤٣
الباب الثالث.....	٤٨
منهج البحث.....	٤٨
الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٤٨
أ. مدخل البحث.....	٤٨
ب. طريقة البحث.....	٤٨

٥٠	الفصل الثاني: نوع البحث و مصدرها
٥٠	أ. نوع البيانات
٥٠	ب. مصادر البحث
٥١	الفصل الثالث: مكان البحث و وقته
٥١	أ. مكان البحث
٥١	ب. وقت البحث
٥٢	الفصل الرابع: مجتمع البحث و عينته
٥٢	أ. مجتمع البحث
٥٣	ب. عينة البحث
٥٣	الفصل الخامس: اسلوب جمع البيانات و أدواته
٥٣	أ. الملاحظة
٥٣	ب. الاختبار
٥٤	ج. التوثيق
٥٤	الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات
٦١	الباب الرابع
٦١	البيانات و تحليلها
٦١	الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج
٦١	أ. الحالة الواقعة مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج
٦٢	ب. حال المدرسين و التلاميذ بمدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج
٦٦	ج. حالة المرافق المدرسية
٦٧	الفصل الثاني : نتائج البحث

أ. واقعية قدرة مهارة الكلام لالتلاميذ الصف السابع قبل تطبيق تقنية التدريب المتسلسل في مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج	٦٧
ب. واقعية قدرة مهارة الكلام لالتلاميذ الصف السابع بعد تطبيق تقنية التدريب المتسلسل في مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج	٧٦
ج. واقعية ارتقاء مهارة الكلام لالتلاميذ بتطبيق تقنية التدريب المتسلسل في مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج	٨٦
الفصل الثالث: تحليل البيانات	٩٢
الباب الخامس	٩٨
الإختتام	٩٨
الفصل الاول: الإستنتاج	٩٨
الفصل الثاني: الاقتراحات	٩٩
المراجع	١٠١



دفترا الجدول

الجدول ١,١ أساس التفكير.....	١٢
الجدول ٣, 1 تصميم البحث.....	٥٠
الجدول: ٣, ٢ وقت البحث.....	٥٣
الجدول ٣, ٣ تفسير نتيجة ن-د.....	٦٠
الجدول ٦٤ المدرسين بمدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج.....	٦٤
الجدول ٤, ٢ عدد التلاميذ في مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج.....	٦٦
الجدول ٤, ٣ توزيع عدد التلاميذ من كل فصل.....	٦٦
الجدول ٤, ٤ حالة المرافق في مدرسة الغيفاري الثانوية المتميزة باندونج.....	٦٨
الجدول ٤, ٥ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٦٩
الجدول ٤, ٦.....	٧١
الجدول ٤, ٧ نتائج التلاميذ في اختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٧٢
الجدول ٤, ٨ نتائج التلاميذ في اختبار القبلي في الفصل الضابط.....	٧٣
الجدول ٤, ٩ وصف البيانات الاختبار القبلي.....	٧٥
الجدول ٤, ١٠ معيار النتيجة.....	٧٦
الجدول ٤, ١١ نتائج اختبار إعتدال البيانات الاختبار القبلي.....	٧٧
الجدول ٤, ١٢ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي.....	٧٨

الجدول ٤,١٣ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار البعدي في	
الفصل التجريبي	٧٩
الجدول ٤,١٤ مؤشرات النسبة المئوية لمادة الكلام في الاختبار البعدي في	
الفصل الضابط	٨٠
الجدول ٤,١٥ نتائج التلاميذ لاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٨٢
الجدول ٤,١٦ نتائج التلاميذ لاختبار البعدي في الفصل الضابط	٨٤
الجدول ٤,١٧ وصف البيانات الاختبار البعدي	٨٥
الجدول ٤,١٨ معيار النتيجة	٨٦
الجدول ٤,١٩ نتائج اختبار إعتدال البيانات الاختبار البعدي	٨٧
الجدول ٤,٢٠ نتائج اختبار التجانس للاختبار البعدي	٨٨
الجدول ٤,٢١ الاختبار "ت" فيريد لاختبار القبلي و العبدي في الفصل التجريبي	
	٨٩
الجدول ٤,٢٢ الاختبار "ت" فيريد لاختبار القبلي و العبدي في الفصل	
الضابط	٩٠
الجدول ٤,٢٣ معيار تفسير فعالية	٩٢
الجدول ٤,٢٤ حساب نتيجة ن - د في الفصل التجريبي	٩٣
الجدول ٤,٢٥ حساب نتيجة ن - د في الفصل الضابط	٩٤
الجدول اختبار T لعينتين	٩٤
الجدول ٤,٢٧ الرسم البيان قدرة التلاميذ على مهارة الكلام	٩٦