

ABSTRAK

Hasna Taqiyya Muthmainnah NIM. 1212010047 (2025) “Pengaruh *Indirect Cost* Pendidikan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Penelitian pada mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Tahun 2021 Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)”

Biaya ialah berbagai bentuk pengeluaran untuk mendorong jalannya proses pendidikan yang mana hal ini dipandang sebagai salah satu faktor eksternal yang memiliki keterkaitan erat dengan proses pencapaian prestasi akademik yang optimal. Keterbatasan dalam aspek finansial dikhawatirkan menjadi kendala bagi sebagian mahasiswa dalam memaksimalkan potensi akademiknya, termasuk dalam hal keterlibatan pada kegiatan seperti pelatihan, pembelian sumber belajar, serta partisipasi dalam kegiatan pengembangan diri lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendeskripsikan dan menganalisis biaya tidak langsung (*indirect cost*) dalam lingkup pendidikan, 2) Mendeskripsikan Prestasi akademik mahasiswa, 3) Mengetahui pengaruh *indirect cost* pendidikan terhadap prestasi akademik mahasiswa MPI angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berlandaskan pada paradigma positivistik dengan perolehan data melalui hasil penyebaran angket kepada 63 responden dengan skala likert yang terdiri dari lima alternative jawaban. Data pada penelitian ini di analisis dengan uji hipotesis penelitian uji analisis regresi sederhana, uji parsial atau uji t, serta koefisien determinasi dengan pemenuhan beberapa asumsi sebagai prasyarat analisis meliputi uji normalitas distribusi data setiap variabel, dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara biaya pendidikan tidak langsung terhadap prestasi akademik mahasiswa dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 serta perolehan nilai t-hitung sebesar 3,615 yang lebih besar dari t-tabel sebesar 1,670, maka hipotesis nol (H_0) ditolak.

Perolehan nilai *Standardized Coefficients Beta* sebesar 0,420 menunjukkan bahwa pengaruh biaya pendidikan tidak langsung terhadap prestasi akademik berada dalam kategori pengaruh sedang. Sementara itu, hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel biaya pendidikan tidak langsung (*indirect cost*) memberikan kontribusi sebesar 17,6% terhadap variasi prestasi akademik mahasiswa sehingga terdapat unsur lain diluar pembahasan penelitian ini yang lebih berperan dominan. Dengan demikian, hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa meskipun *indirect cost* memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik, namun besarnya kontribusi tersebut masih tergolong **relatif kecil**.

Kata Kunci : *Indirect Cost*, Pendidikan, Prestasi Akademik, Mahasiswa