

ABSTRAK

Rina Rizkiana, 1212010143, 2025, Korelasional Antara Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dengan Kinerja Pendidik (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Bandung).

Kemampuan kepala madrasah dalam memimpin sangat berperan dalam mengembangkan kinerja pendidik maupun menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan tepat sasaran. Kepala madrasah selalu memiliki gaya kepemimpinan tertentu dalam menjalankan tugasnya. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis hubungan antara kepemimpinan visioner kepala madrasah dengan kinerja pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Bandung. Terdapat 9 indikator terkait gaya kepemimpinan visioner yang jika dilakukan dengan maksimal akan berpengaruh terhadap beberapa aspek dalam kinerja pendidik. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah implementasi kepemimpinan visioner kepala madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Bandung sudah berjalan dengan baik dengan rata-rata 4,9. Kinerja pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Bandung sudah berjalan dengan baik dengan nilai rata-rata 4,31. Hasil uji normalitas didapatkan sebesar 0,200 data telah berdistribusi normal. Hasil uji linearitas sebesar 0,76. Nilai uji korelasi sebesar 0,000. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,288 yang berarti bahwa kontribusi variabel kepemimpinan visioner kepala madrasah dengan kinerja pendidik sebesar 28,8% dan 71,2%.

