

محتويات البحث

أ.....	تصحيح الرسالة
ب.....	ملخص البحث
ج.....	شعار وإهداء
د.....	إقرار الطالب
ه.....	شكرو تقدير
ح.....	محتويات البحث
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث

٨.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
١٠.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣.....	الفصل الأول: الدافعية في التعلم
١٣.....	أ. تعريف الدافعية
١٦.....	ب. هدف الدافع
١٦.....	ج. وظيفة الدافع
١٨.....	د. أنواع الدافع
٢٤.....	الفصل الثاني: الدافعية في التعلم
٢٤.....	أ. مفهوم فقدان دافعية
٢٥.....	ب. العوامل الفقدان الدافعية
٢٧.....	ج. آثار فقدان دافعية في التعلم
٢٩.....	الفصل الثالث: تعلم اللغة العربية
٢٩.....	أ. تعريف التعلم

ب. أهداف التعلم..... ٣١

ج. أنواع التعلم..... ٣٢

د. تعريف اللغة..... ٣٤

هـ. تعريف لغة العربية..... ٣٥

و. أهمية تعلم اللغة العربية..... ٣٦

الفصل الرابع: تركيب في تعلم اللغة العربية..... ٣٧

أ. تعريف التركيب..... ٣٧

ب. فوائد وأهداف تعلم التركيب..... ٣٩

الفصل الخامس: النظريات الداعمة..... ٣٩

أ. نظرية التحديد الذاتي (Self-Determination Theory - SDT)..... ٣٩

ب. نظرية العزو (Attribution Theory)..... ٤٢

ج. نظرية القيمة والتوقع (Expectancy-Value Theory - EVT)..... ٤٤

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٤٧

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره..... ٤٧

الفصل الثالث: أسلوب جمع البيانات..... ٤٩

الفصل الرابع: أسلوب تحليل البيانات..... ٤٩

الفصل الخامس: مكان وزمان البحث..... ٥٣

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الحالة العامة المدرسة الثانوية حسينية شيشالينكا..... ٥٥

الفصل الثاني: وصف البيانات..... ٥٧

أ. عوامل فقدان دافعية الطلاب في تعلّم التراكيب..... ٥٧

ب. العوامل الداخلية والخارجية التي تؤدي إلى فقدان دافعية الطلاب في

تعلّم التركيب..... ٦٠

ج. العامل المؤثر الأكبر في فقدان دافعية الطلاب في تعلّم مادة التركيب..... ٦٦

الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث..... ٦٨

أ. عوامل فقدان دافعية الطلاب في تعلّم التركيب..... ٦٩

ب. العوامل الداخلية والخارجية لفقدان الدافعية لدى الطلاب في تعلّم

مادة التركيب..... ٧١

ج. العامل المؤثر الأكبر في فقدان دافعية الطلاب في تعلّم مادة التركيب..... ٧٨

الباب الخامس

الخاتمة

٨٢.....	الفصل الأول: الاستنتاج
٨٣.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٨٤.....	المراجع
٩٣.....	الملاحق



قائمة الصور

- الصورة ١,١ أساس التفكير ١٠
- الصورة ٣,١ المكونات في تحليل البيانات (نموذج التدفق) ٥٠
- الصورة ٣,٢ المكونات في تحليل البيانات (النموذج التفاعلي) ٥١



قائمة الجداول

الجدول ٤,١ عوامل فقدان الدافعية في تعلم التركيب	٦٧
الجدول ٤,٢ النسبة المئوية لعوامل فقدان الدافعية لدى الطلاب في مادة التركيب	٧٨
الجدول ٤,٣ النسبة المئوية للعوامل الداخلية لفقدان الدافعية لدى الطلاب في تعلم التركيب	٧٩
الجدول ٤,٤ النسبة المئوية للعوامل الخارجية لفقدان الدافعية لدى الطلاب في تعلم التركيب	٨٠



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata 1 (S.1)	: الملحق ١
Surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	: الملحق ٢
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Madrasah Aliyah Husainiyah Cicalengka	: الملحق ٣
Pertanyaan Wawancara	: الملحق ٤
Kuesioner Terbuka	: الملحق ٥
Transkrip Wawancara	: الملحق ٦
Transkrip Jawaban Kuesioner Terbuka	: الملحق ٧
Foto Salah Satu Jawaban Siswa Pada Lembar Kuesioner Terbuka	: الملحق ٨
Foto-Foto Penelitian	: الملحق ٩
Riwayat Hidup Peneliti	: الملحق ١٠

