

ABSTRAK

Adhila Syifa Dzatunnitaqain, 1212020005, 2025 “Tanggapan Siswa Terhadap Sikap Teman Sebaya Hubungannya Dengan Disiplin Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Cikeruh Sumedang)”

Penelitian ini dilakukan di MTs Ma’arif Cikeruh Sumedang. Berdasarkan studi pendahuluan dengan melakukan wawancara bersama guru Akidah Akhlak kelas VIII diperoleh informasi bahwa siswa memberikan tanggapan yang cukup positif kepada teman sebayanya. Namun, disisi lain tingkat disiplin belajar mereka pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak masih rendah. Setiap siswa memiliki sikap dan kepribadian yang majemuk karena siswa datang dari lingkungan yang heterogen. Dengan demikian hal tersebut menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tanggapan siswa terhadap sikap teman sebaya; (2) Disiplin belajar siswa belajar mereka pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak; (3) Hubungan tanggapan siswa terhadap sikap teman sebaya dengan disiplin belajar mereka pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Ma’arif Cikeruh.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa disiplin belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satunya yaitu oleh tanggapan mereka terhadap sikap teman sebaya. Dengan demikian semakin tinggi tanggapan mereka terhadap sikap teman sebaya semakin tinggi juga tingkat disiplin belajar mereka. Albert Bandura dalam teori belajar sosialnya mengemukakan bahwa belajar sosial merupakan aktivitas meniru melalui observasi, siswa yang perilakunya ditiru menjadi model bagi teman lainnya yang meniru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, observasi dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif dengan melakukan analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tanggapan siswa terhadap sikap teman sebaya (X) berkategori positif dengan nilai rata-rata 4,33 karena berada pada nilai interval 4,20-5,00; (2) Disiplin belajar siswa (Y) berkategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,19 karena berada pada interval 3,40-4,19; (3) Koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut sebesar 0,390 dengan kualifikasi korelasi rendah karena berada pada rentang nilai 0,20 – 0,399. Nilai t hitung sebesar 2,775 lebih besar daripada nilai t tabel sebesar 1,681 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 15%, dengan demikian terdapat 85% faktor lainnya yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Kata kunci : Tanggapan; Sikap Teman Sebaya; Disiplin Belajar; Mata Pelajaran Akidah Akhlak