

محتويات الرسالة

أ	..... إقرار الطالبة
ب	..... شمار و اهداء
د	..... سيرة حياة الكاتبة
ز	..... محتويات الرسالة
ي	..... قائمة الجداول
ك	..... قائمة الصور
١	..... الباب الأول المقدمة
١	..... الفصل الأول : خلفية البحث
٣	..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	..... الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	..... الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	..... الفصل الخامس : أساس التفكير
٨	..... الفصل السادس : الفرضية
٨	..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة
١٢	..... الباب الثاني الإطار النظري
١٢	..... الفصل الأول : وسائل التعليم
١٢	..... أ. مفهوم وسائل التعليم
١٥	..... ب. وظائف وسائل التعليم
١٦	..... ج. أنواع وسائل التعليم
١٨	..... د. فوائد وسائل التعليم
١٩	..... هـ. مبادئ اختيار وسائل التعليم
٢٠	..... "Gimkit" : وسيلة الفصل الثاني

٢٠	أ. مفهوم وسيلة "Gimkit"
٢٢	ب. أهداف وسيلة "Gimkit"
٢٣	ج. مزايا الوسيلة "Gimkit" وعيوبها.....
٢٤	د. خطوات استخدام وسيلة "Gimkit"
٢٧	الفصل الثالث : الميول إلى التعليم
٢٧	أ. مفهوم ميول إلى التعليم.....
٢٩	ب. وظائف الميول إلى التعليم
٣٠	ج. مؤشرات ميول التلاميذ إلى التعليم
٣١	الفصل الرابع : تعليم مفردات اللغة العربية
٣١	أ. مفهوم مفردات اللغة العربية.....
٣٢	ب. مفهوم تعليم مفردات اللغة العربية
٣٥	ج. أهداف التعليم مفردات اللغة العربية
٣٧	الباب الثالث منهج البحث
٣٧	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٧	أ. مدخل البحث
٣٨	ب. طريقة البحث
٣٩	الفصل الثاني : نوع البحث و مصادره
٣٩	أ. نوع البحث.....
٣٩	ب. مصادر البحث.....
٤٠	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٤٠	أ. مكان البحث.....
٤٠	ب. وقت البحث.....
٤٠	الفصل الرابع : موضوع البحث

الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات ٤١	
أ. الملاحظة ٤١	
ب. المقابلة ٤٢	
ج. الاستبيان ٤٢	
الفصل السادس : أسلوب تحليل البيانات ٤٤	
أ. الاختبار الطبيعي ٤٥	
ب. اختبار الفرضيات ٤٦	
ج. امتحان استواء البيانات ن - د (N-Gain) ٤٨	
الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها ٥٢	
الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الغفارى المتوسطة الإسلامية باندونج ٥٢	
الفصل الثاني : حالة ميول تلاميذ الصف السابع (ب) في مدرسة الغفارى المتوسطة الإسلامية بتعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Gimkit" ٦٢	
الفصل الثالث : العوامل المؤدية إلى انخفاض ميول تلاميذ الصف السابع (ب) في مدرسة الغفارى المتوسطة الإسلامية بتعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Gimkit" ٦٦	
الفصل الرابع : تنفيذ استخدام "Gimkit" في زيادة ميول تلاميذ الصف السابع (ب) في مدرسة الغفارى المتوسطة الإسلامية بتعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Gimkit" ٧٠	
الباب الخامس ٧٧	
الاختتام ٧٧	
الفصل الأول : النتائج ٧٧	
الفصل الثاني : التوصيات ٧٧	
المراجع ٨٠	
الملاحق ٨٥	