

ABSTRAK

Ropiatul Mila, 1212020226, 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbasis Media Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI & Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP kelas XI 2. Berdasarkan hasil observasi, ditunjukkan dengan perilaku siswa yang kurang perhatian terhadap guru di depan, mudah bosan dan mengantuk saat di kelas. Salah satu penyebab kurangnya minat belajar bisa terjadi karena metode atau media yang digunakan. Maka dari itu, salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP dapat menggunakan model, metode atau media yang cocok, salah satunya yaitu metode *make a match* berbasis media *wordwall*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbasis Media *Wordwall* Mata Pelajaran PAI BP. 2) Minat belajar siswa pelajaran PAI BP. 3) Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbasis Media *Wordwall* efektif terhadap minat belajar siswa dalam pelajaran PAI BP.

Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* mendukung pembelajaran aktif dan kreatif melalui kegiatan belajar sambil bermain dalam memasang kartu pertanyaan dan jawaban materi pembelajaran dengan menggunakan media *Wordwall* merupakan game edukasi berbasis kata, dapat menjadi alternatif yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbasis media *wordwall* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP di kelas XI 2 SMA Laboratorium Percontohan UPI Cibiru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment* dengan desain *Nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukan: 1) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbasis Media *Wordwall* Pelajaran PAI BP terlaksana dengan baik. Hal ini berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa dan guru yang memiliki rata-rata yang sama yaitu 75% yang termasuk kedalam kategori baik. 2) Minat belajar siswa Pelajaran PAI BP, memiliki rata-rata minat belajar sebesar 90,70 yang termasuk kedalam kategori sangat baik di kelas eksperimen, sementara itu kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 79,71 yang termasuk kedalam kategori baik. 3) Terdapat peningkatan minat belajar siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbasis Media *Wordwall* Pelajaran PAI BP. Peningkatan ini ditunjukkan oleh perbedaan yang signifikan dari hasil N-Gain, yaitu kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 63,91% yang termasuk kedalam kategori cukup efektif, dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 3,61% termasuk kedalam kategori tidak efektif.