

DAFTAR ISI

ABSTRAK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Penelitian1

B. Rumusan Masalah Penelitian.....3

C. Tujuan Penelitian3

D. Manfaat Hasil Penelitian.....4

1. Manfaat Teoritis.....4

2. Manfaat Praktis4

E. Kerangka Berpikir.....5

F. Hipotesis7

G. Hasil Penelitian Terdahulu.....8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....12

A. Metode Pembelajaran Tanya Jawab12

1. Pengertian Metode Tanya Jawab12

2. Langkah-langkah Metode Tanya Jawab13

3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Tanya Jawab.....15

B. Penerapan Metode *The Learning Cell*18

1. Pengertian Metode *The Learning Cell*.....18

2. Langkah-Langkah Metode *The Learning Cell*19

C. Keaktifan Belajar21

1. Pengertian Keaktifan Belajar21

2. Indikator Keaktifan Belajar	22
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar	24
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
2. Keunggulan dan kelemahan Metode <i>The Learning Cell</i>	29
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
1. Jenis Data	38
2. Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Profil Lokus Penelitian	48
B. Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	54
C. Keaktifan Belajar Siswa Setelah Pelaksanaan Metode <i>The Learning Cell</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	71
1. Statistik Deskriptif	71
2. Uji Normalitas	74
3. Uji homogenitas	75
4. Uji N-Gain	76
D. Pengaruh Metode <i>The Learning Cell</i> terhadap Keaktifan belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	77
1. Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test)	77

E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	78
2. Keaktifan Belajar Siswa Setelah Pelaksanaan Metode <i>The Learning Cell</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	82
3. Pengaruh Metode <i>The Learning Cell</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	95

