

## ABSTRAK

**Rizki Laratu Sa'diah, 1212020222, 2025. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas X SMAN 1 Cileunyi Bandung).**

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Cileunyi, Bandung, yang dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagaimana teridentifikasi melalui wawancara dan observasi awal. Hasil temuan awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki minat belajar di bawah kriteria yang diharapkan. Rendahnya minat belajar tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya faktor lingkungan/masyarakat, keluarga, guru, dan faktor internal pada diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-experiment* dan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian melibatkan dua kelas X di SMAN 1 Cileunyi, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model IOC dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah). Instrumen pengumpulan data berupa angket minat belajar siswa yang diberikan sebelum (*pre-respond*) dan sesudah (*post-respond*) pembelajaran pada kedua kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor minat belajar siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan dari 77,90 menjadi 91,40, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 77,87 menjadi 84,06. Secara kategoris, minat belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan ke kategori "sangat tinggi", sementara pada kelas kontrol sebagian besar tetap berada pada kategori "tinggi". Berdasarkan hasil uji statistik dan pengamatan lapangan, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran IOC berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Model IOC terbukti efektif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, serta mendorong keterlibatan aktif siswa sehingga mampu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.