

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Inside Outside Circle	16
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
2. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Pengertian Model Pembelajaran Inside Outside Circle	17
4. Tujuan Model Pembelajaran Inside Outside Circle.....	18
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inside Outside Circle	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inside Outside Circle.....	19
B. Minat Belajar Siswa.....	20
1. Pengertian Minat Belajar Siswa	20
2. Macam-Macam Minat Belajar Siswa	21
3. Indikator Minat Belajar Siswa	22
4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	23
5. Strategi Pembelajaran Berdasarkan Minat Belajar Siswa.....	27
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29

3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	31
4. Sumber-Sumber Pendidikan Agama Islam.....	33
5. Komponen-Komponen Pendidikan Agama Islam.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	36
1. Pendekatan Penelitian.....	36
2. Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi	41
2. Angket Minat Belajar	41
3. Wawancara.....	42
4. Studi Dokumentasi	42
D. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Realibilitas	44
E. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Data Hasil Observasi.....	46
2. Analisis Data Deskriptif	46
3. Statistik Inferensial.....	47
4. Uji N-Gain	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Identitas Sekolah	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	52
3. Struktur Organisasi Sekolah	55
4. Jumlah Pendidik.....	55
5. Jumlah Siswa	55

6. Sarana dan Prasarana	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Observasi	56
2. Hasil Pre Respond dan Post Respond	59
3. Analisis Data	64
C. Pembahasan Penelitian	69
1. Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	69
2. Realitas Minat belajar Siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	74
3. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
RIWAYAT HIDUP	99

