

Abstrak

Beradaptasi di lingkungan pesantren dengan aturan ketat dan kehidupan komunal menjadi tantangan bagi santri, terutama dalam menyesuaikan diri dan mengendalikan perilaku. Meski pesantren bertujuan membentuk karakter disiplin, kenyataannya masih ditemukan perilaku santri yang tidak sesuai harapan. Kondisi ini mengindikasikan belum optimalnya *self control* santri, salah satu faktor yang diduga berperan dalam pembentukan *self control* adalah pola asuh orang tua. Sebab latar belakang keluarga dan pengasuhan yang santri beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh permisif, demokratis dan otoriter terhadap *self control* santri di pesantren Al-Falah Jatinangor. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif kausal terhadap 67 santri MTs, yang dipilih karena jumlah tersebut merupakan keseluruhan populasi sesuai kriteria penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis menunjukkan pengaruh signifikan serta mampu menjelaskan 37,5% variasi dalam *self control* sedangkan pola asuh permisif dan otoriter tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap *self control* santri.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Pesantren, Remaja, *Self Control*, Santri



Abstract

Adapting to the pesantren environment, with its strict rules and communal lifestyle, can be challenging for students (santri), especially in terms of adjustment and behavior regulation. Although pesantren aim to instill disciplined character in line with Islamic values, some students still display behaviors that deviate from these expectations, indicating that their self-control may not be fully developed. Parenting style is presumed to influence self-control, as students come from diverse family backgrounds. This study examines the influence of permissive, democratic, and authoritarian parenting styles on the self-control of students at Al-Falah Islamic Boarding School, Jatinangor. Using a quantitative, causal-associative design, the research involved 67 MTs (junior high school) students selected through total population sampling. Results show that the democratic parenting style significantly affects students' self-control, explaining 37.5% of its variation, while permissive and authoritarian styles do not have a significant influence.

Keyword: *Islamic boarding school, Adolescents, Parenting style, Self control, Students*

