

## ABSTRAK

**Mila Kamelia, 1202100041:** Pengaruh Media Film Animasi “Diva The Series” Terhadap Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada saat observasi awal bahwa kemampuan bahasa Inggris anak di Kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung belum mampu menguasai kosakata dengan optimal. Hal ini terlihat karena minimnya kosakata yang dikuasai anak, sehingga mereka kesulitan dalam mengenali dan mengingat kata-kata dalam bahasa Inggris. Selain itu, banyak anak mengalami kesulitan dalam pelafalan (*pronunciation*) karena perbedaan bunyi antara bahasa Inggris dan bahasa ibu mereka. Kurangnya rasa percaya diri dalam berbicara juga menjadi kendala, terutama ketika anak takut melakukan kesalahan atau merasa malu saat mencoba berbicara dalam bahasa asing.

Tujuan dari penelitian ini yang dilakukan di Kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan bahasa Inggris anak melalui media animasi pada kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung; 2) Kemampuan bahasa Inggris anak melalui media buku cerita pada kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung; dan 3) Perbedaan kemampuan bahasa Inggris anak pada kelompok B RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung antara menggunakan media animasi dan media buku cerita.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan desain *nonequivalent control group design* yang mencakup tahapan *pretest*, perlakuan (*treatment*), dan *posttest* pada dua kelompok untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris Anak. Kelas B1, yang terdiri dari 15 anak, berperan sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelas B2, yang juga berjumlah 15 anak, menjadi kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling* jenuh, di mana seluruh populasi dijadikan sampel. Analisis data dilakukan melalui serangkaian uji, dimulai dengan uji instrumen untuk mengukur validitas dan reliabilitas, diikuti oleh uji parsial item per indikator, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dalam kemampuan bahasa Inggris pada anak usia dini di Kelompok B1 RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung dengan menggunakan media animasi. Hal ini diperkuat dengan adanya hasil uji “t” dengan  $t_{hitung} 3,323$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 1,701 maka  $t_{hitung} = 3,323 > t_{tabel} = 1,701$  maka  $H_0$  (hipotesis nol) ditolak dan  $H_1$  (hipotesis alternatif) diterima. Artinya kemampuan bahasa anak menggunakan media pembelajaran animasi memiliki pengaruh yang signifikan di Kelompok B1 RA Al-Muhajir Panyileukan Kota Bandung. Oleh karena itu, media animasi dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak usia dini.