

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	شعار وإهداء.....
د.....	سيرة حياة الباحثة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	القائمة الجدول.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري.....
١٣.....	الفصل السادس : الفرضية.....
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني.....	١٧
الإطار النظري.....	١٧
الفصل الأول: نموذج التعليم.....	١٧
أ. تعريف نموذج التعليم.....	١٧
ب. وظائف نموذج التعليم.....	١٨
ج. عناصر نموذج التعليم.....	١٩
د. أنواع نماذج التعليم.....	٢٠
هـ. معايير اختيار نموذج التعليم في سياق تعليم اللغة العربية.....	٢١
الفصل الثاني: نموذج التعلم القائم على العمل.....	٢٢
أ. تعريف التعليم القائم على العمل (Action Based Learning).....	٢٢
ب. النظريات الأساسية لنموذج التعليم القائم على العمل.....	٢٢
ج. مبادئ التعلم القائم على العمل.....	٢٣
د. خصائص التعليم القائم على العمل.....	٢٤
هـ. مزايا التعليم القائم على العمل وعيوبه.....	٢٥
الفصل الثالث: تعلم مفردات اللغة العربية.....	٢٦
أ. مفهوم المفردات في سياق اللغة العربية.....	٢٦
ب. دور المفردات في إتقان اللغة.....	٢٧
ج. أهداف تعلم المفردات.....	٢٧
د. أنواع المفردات في اللغة العربية.....	٢٨
هـ. استراتيجيات تعليم المفردات.....	٢٩

٢٩.....	و. دور المفردات كأساس في مهارة الكلام.....
٣٠.....	الفصل الرابع: مهارة الكلام.....
٣٠.....	أ. تعريف مهارة الكلام.....
٣١.....	ب. أهمية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.....
٣٢.....	ج. أهداف تعليم مهارة الكلام.....
٣٢.....	د. مكونات مهارة الكلام.....
٣٣.....	هـ. العوامل المؤثرة على مهارة الكلام.....
٣٥.....	و. استراتيجيات لتطوير مهارة الكلام.....
٣٦.....	ز. العلاقة بين إتقان المفردات مهارة الكلام.....
٣٧.....	الباب الثالث.....
٣٧.....	منهج البحث.....
٣٧.....	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقة.....
٣٧.....	أ. مدخل البحث.....
٣٧.....	ب. طريقة البحث.....
٣٨.....	الفصل الثاني: نوع البحث و مصدرها.....
٣٨.....	أ. نوع البحث.....
٣٩.....	ب. مصادر البحث.....
٣٩.....	الفصل الثالث: مكان البحث و زمانه.....
٣٩.....	أ. مكان البحث.....
٤٠.....	ب. وقت البحث.....

٤١.....	الفصل الرابع: تعيين عينة البحث
٤٢.....	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٤٣.....	الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات
٤٤.....	أ. الإحصاء الوصفي
٤٤.....	ب. اختبار حالة طبيعية للبيانات
٤٥.....	ج. اختبار التجانس للبيانات
٤٨.....	الباب الرابع
٤٨.....	تحصيل البحث وتحليله
٤٨.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باندونج
٤٨.....	أ. تاريخ نشأة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باندونج
٤٩.....	ب. الرؤية والرسالات والأهداف مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باندونج
٤٩.....	ج. حالة المدرسين والتلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باندونج
٥٠.....	د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باندونج
٥٦.....	الفصل الثاني: واقعية قدرة مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف السابع قبل بتطبيق نموذج <i>Action Based Learning</i> في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باندونج
٥٧.....	

الفصل الثالث: واقعية قدرة مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف السابع بعد بتطبيق نموذج <i>Action Based Learning</i> في مدرسة المتوسطة الإسلامية	٦٣
الحكومية الثالثة باندونج	٦٣
الفصل الرابع: واقعية ترقية قدرة مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف السابع بتطبيق نموذج <i>Action Based Learning</i> في مدرسة المتوسطة الإسلامية	٧٠
الحكومية الثالثة باندونج	٧٠
الفصل الخامس: تحليل البيانات	٧٩
الباب الخامس	٨١
الخاتمة	٨١
الفصل الأول: النتائج	٨١
الفصل الثاني: الاقتراحات	٨٢
المراجع	٨٤
الملاحق	٨٧



القائمة الجدول

١٢	الجدول ١,١ الإطار الفكري
١٥	الجدول ١,٢ البحوث السابقة
٣٨	الجدول ٣,١ مقارنة بين مجموعتين
٤٠	الجدول ٣,٢ وقت البحث
٤١	الجدول ٣,٣ موضوع البحث
٤٧	الجدول ٣,٤ معيار النتيجة
٤٧	الجدول ٣,٥ معايير تفسير فعالية
٥٠	الجدول ٤,١ أوضاع المدرسة في مدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثالثة باندونج
	الجدول ٤,٢ أوضاع التلاميذ و التلميذات مدرسة مدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثالثة باندونج
٥٤	الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الثالثة باندونج
٥٦	الجدول ٤,٤ تفسير النتيجة
٥٧	الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي في الصف الضبطي
٥٩	الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي
٦١	الجدول ٤,٧ وصف بيانات الاختبار القبلي

٦٢	الجدول ٤,٨ امتحان استواء البيانات الاختبار القبلي.....
٦٣	الجدول ٤,٩ نتائج اختبار التجانس الاختبار القبلي.....
٦٤	الجدول ٤,١٠ تفسير النتيجة.....
٦٤	الجدول ٤,١١ نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطي.....
٦٦	الجدول ٤,١٢ نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي.....
٦٧	الجدول ٤,١٣ وصف بيانات الاختبار البعدي.....
٦٨	الجدول ٤,١٤ نتائج اختبار اعتدال البيانات الاختبار البعدي.....
٦٩	الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار التجانس الاختبار البعدي.....
٧٠	الجدول ٤,١٦ إحصائيات المجموعة.....
٧١	الجدول ٤,١٧ اختبار العينات المستقلة.....
٧٢	الجدول ٤,١٨ توزيع القيم في جدول.....
٧٥	الجدول ٤,١٩ معيار تفسير فعالة.....
٧٥	الجدول ٤,٢٠ حساب نتيجة ن-د الاختبار و البعدي.....
٧٦	الجدول ٤,٢١ حساب نتيجة ن-د الاختبار و البعدي.....