

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Kerangka Berpikir.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Model DELC Dalam Pembelajaran Matematika	19
B. Aplikasi <i>ProProfs</i> Dalam Pembelajaran Matematika	32
C. Model DELC Berbantuan <i>ProProfs</i> Di Pembelajaran Matematika	40
D. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	42
E. Self Curiosity Matematis.....	48
F. Materi Aritmatika Sosial	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
B. Jenis dan sumber data.....	66
C. Instrument penelitian.....	67
D. Analisis instrument data.....	75
E. Teknik pengumpulan data	84
F. Teknik analisis data	85
G. Tempat dan waktu penelitian	103

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Penerapan Sintax Pembelajaran DELC Berbantuan <i>ProProfs</i>	106
B. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui Pembelajaran <i>Deeper Learning Cycle</i> (DELC) Berbantuan <i>ProProfs</i> dan pembelajaran konvensional	128
C. Perolehan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui Pembelajaran <i>Deeper Learning Cycle</i> (DELC) Berbantuan <i>ProProfs</i> dan pembelajaran konvensional.....	139
D. Peningkatan <i>Curiosity</i> Matematis siswa sebelum dan sesudah Pembelajaran <i>Deeper Learning Cycle</i> (DELC) Berbantuan <i>ProProfs</i>	143
BAB V PENUTUP	147
A. Simpulan	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Jawaban siswa pada studi pendahuluan Nomor 1.....	4
Gambar 1. 2 Jawaban siswa pada studi pendahuluan Nomor 2.....	4
Gambar 1. 3 Jawaban siswa pada studi pendahuluan Nomor 3.....	5
Gambar 1. 4 Tampilan Awal Aplikasi ProProfs	8
Gambar 1. 5 Kerangka Berpikir	13
Gambar 2. 1 Siklus Pembelajaran <i>Deeper Learning Cycle</i> (DELC).....	20
Gambar 2. 2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Deeper Learning Cycle</i> (DELC)	30
Gambar 2. 3 Tampilan awal aplikasi <i>ProProfs</i>	33
Gambar 2. 4 Merubah Bahasa pada Aplikasi <i>ProProfs</i>	34
Gambar 2. 5 Tampilan <i>ProProfs</i> untuk login.....	34
Gambar 2. 6 Tampilan pilihan <i>ProProfs</i> Gratis atau Berbayar.....	34
Gambar 2. 7 Tampilan <i>ProProfs</i> untuk memasukan email login.....	35
Gambar 2. 8 Tampilan setelah berhasil membuat akun <i>ProProfs</i>	35
Gambar 2. 9 Tampilan tutorial penggunaan fitur dalam <i>ProProfs</i>	36
Gambar 2. 10 Tampilan awal pembuatan kuis di <i>ProProfs</i>	36
Gambar 2. 11 Tampilan untuk membuat kuis di <i>ProProfs</i>	37
Gambar 2. 12 Tampilan fitur menambah pertanyaan di <i>ProProfs</i>	37
Gambar 2. 13 Tampilan pilihan tipe pertanyaan.....	37
Gambar 2. 14 Tampilan pembuatan soal essay di <i>ProProfs</i>	38
Gambar 2. 15 Tampilan klik “Save” setelah pembuatan soal.....	38
Gambar 2. 16 Tampilan share link soal ke siswa.....	38
Gambar 2. 17 Peta Konsep Materi Aritmatika Sosial.....	52
Gambar 2. 18 Ilustrasi Contoh Soal Persentase Keuntungan	53
Gambar 2. 19 Ilustrasi Contoh Soal Persentase Kerugian.....	55
Gambar 2. 20 Visualisasi contoh soal sub materi Bunga Tunggal	57
Gambar 2. 21 Visualisasi contoh soal sub materi diskon	59
Gambar 2. 22 Visualisasi contoh soal sub materi Pajak	60
Gambar 2. 23 Visualisasi contoh soal sub materi Bruto, Neto, Tara	62
Gambar 3. 1 Alur Metode Penelitian	65
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pretest dan Pre-Angket	107
Gambar 4. 2 Fase kegiatan membangun budaya yang positif.....	108
Gambar 4.3 Rekapitulasi aktivitas guru membangun budaya yang positif.....	110
Gambar 4. 4 Rekapitulasi aktivitas siswa membangun budaya yang positif.....	111
Gambar 4. 5 Fase Prapenilaian	112
Gambar 4. 6 Rekapitulasi aktivitas guru fase prapenilaian	113
Gambar 4. 7 Rekapitulasi aktivitas siswa kegiatan Prapenilaian	115
Gambar 4. 8 Fase menggali dan mengaktifasikan pengetahuan sebelumnya.....	116

Gambar 4. 9	Rekapitulasi fase guru Menggali pengetahuan sebelumnya	117
Gambar 4. 10	Rekapitulasi fase siswa menggali pengetahuan sebelumnya.....	118
Gambar 4. 11	Fase mengolah pembelajaran lebih dalam	119
Gambar 4. 12	Rekapitulasi fase guru mengolah pembelajaran lebih dalam.....	120
Gambar 4. 13	Rekapitulasi fase siswa mengolah pembelajaran lebih dalam	122
Gambar 4. 14	Fase mengevaluasi pembelajaran siswa.....	123
Gambar 4. 15	Rekapitulasi fase guru Mengevaluasi pembelajaran siswa.....	124
Gambar 4. 16	Rekapitulasi fase siswa kegiatan evaluasi pembelajaran.....	125
Gambar 4. 17	Rekapitulasi aktivitas guru per pertemuan	126
Gambar 4. 18	Rekapitulasi aktivitas siswa per pertemuan	128
Gambar 4. 19	Skor pretest kelas kontrol	129
Gambar 4. 20	Skor posttest kelas kontrol.....	129
Gambar 4. 21	Skor rekapitulasi pretest dan posttest kelas kontrol.....	130
Gambar 4. 22	Rata-rata hasil pretest dan posttest kelas kontrol.....	131
Gambar 4. 23	Hasil pretest kelas eksperimen.....	131
Gambar 4. 24	Skor posttest kelas eksperimen.....	132
Gambar 4. 25	Rekapitulasi Skor pretest dan posttest kelas eksperimen	133
Gambar 4. 26	Rata-rata hasil pretest dan posttest kelas eksperimen.....	133
Gambar 4. 27	Skor N-Gain kelas eksperimen	135
Gambar 4. 28	Skor N-Gain kelas kontrol	135
Gambar 4. 29	Skor rata-rata kemampuan pemahaman matematis	136
Gambar 4. 30	Skor Posttest kelas kontrol.....	139
Gambar 4. 31	Skor Posttest kelas eksperimen.....	139
Gambar 4. 32	Rata-rata Posttest kelas eksperimen dan kontrol	140
Gambar 4. 33	Hasil Pre-angket Kelas Eksperimen	143
Gambar 4. 34	Hasil Post-Angket Kelas Eksperimen.....	144
Gambar 4. 35	Rata-rata Hasil Angket Curiosity Matematis	144

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	64
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian Curiosity Matematis.....	66
Tabel 3. 3 Komposisi tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	69
Tabel 3. 4 kisi kisi tes kemampuan pemahaman matematis siswa	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Untuk Lembar Observasi Guru	71
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Untuk Lembar Aktivitas Siswa	73
Tabel 3. 7 Skor Skala Likert	74
Tabel 3. 8 Kisi Kisi Angket Curiosity Matematis Siswa	75
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Instrumen Tes	76
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Soal	77
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	79
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda.....	80
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal Uji Coba	80
Tabel 3. 14 Kriteria Indeks Kesukaran	81
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba.....	82
Tabel 3. 16 Kesimpulan Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba.....	83
Tabel 3. 17 Teknik Pengumpulan Data.....	84
Tabel 3. 18 Presentase Aktivitas Guru dan Siswa	85
Tabel 3. 19 Skala N-Gain	86
Tabel 3. 20 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov Data N-Gain	87
Tabel 3. 21 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov Data Posttest.....	95
Tabel 3. 22 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	104
Tabel 4. 1 Lembar observasi guru fase membangun budaya belajar positif.....	109
Tabel 4. 2 Lembar observasi siswa fase membangun budaya belajar positif.....	110
Tabel 4. 3 Rekapitulasi fase guru pada fase prapenilaian.....	113
Tabel 4. 4 Rekapitulasi fase siswa pada kegiatan prapenilaian	114
Tabel 4. 5 Rekapitulasi fase guru Menggali pengetahuan sebelumnya.....	116
Tabel 4. 6 Rekapitulasi fase siswa menggali pengetahuan sebelumnya.....	117
Tabel 4. 7 Rekapitulasi fase guru mengolah pembelajaran lebih dalam	120
Tabel 4. 8 Rekapitulasi fase siswa mengolah pembelajaran lebih dalam	121
Tabel 4. 9 Rekapitulasi fase guru mengevaluasi pembelajaran siswa	123
Tabel 4. 10 Rekapitulasi fase siswa kegiatan evaluasi pembelajaran.....	124
Tabel 4. 11 Rekapitulasi hasil observasi guru per pertemuan.....	126
Tabel 4. 12 Rekapitulasi hasil observasi siswa per pertemuan.....	127
Tabel 4. 13 Rekapitulasi N-Gain	134
Tabel 4. 14 Hasil Uji normalitas data N-Gain	137
Tabel 4. 15 Uji homogenitas varians data N-Gain.....	137
Tabel 4. 16 Hasil Uji t-independent.....	138
Tabel 4. 17 Rekapitulasi data posttest	140
Tabel 4. 18 Hasil uji normalitas data posttest	141

	Halaman
Tabel 4. 19 Uji homogenitas varians data posttest	142
Tabel 4. 20 Hasil uji t-independent.....	142
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas Angket Curiosity Matematis.....	145
Tabel 4. 22 Hasil Uji t-Paired	146



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B.....	155
Lampiran A- 2 Soal Uji Coba Tipe A.....	158
Lampiran A- 3 Soal Uji Coba Tipe B.....	160
Lampiran A- 4 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Tipe A	162
Lampiran A- 5 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Soal Tipe B	169
Lampiran A- 6 Analisis Hasil Uji Coba Soal	176
Lampiran B- 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	187
Lampiran B- 2 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	190
Lampiran B- 3 Rubrik Skoring Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	192
Lampiran B- 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	198
Lampiran B- 5 Lembar Observasi Guru.....	199
Lampiran B- 6 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	201
Lampiran B- 7 Lembar Observasi Siswa	202
Lampiran B- 8 Kisi-kisi Lembar Angket Self-Curiosity Matematis Siswa	204
Lampiran B- 9 Rubrik Skoring Angket Self-Curiosity Matematis Siswa	204
Lampiran B- 10 Lembar Angket Self-Curiosity Matematis Siswa	205
Lampiran B- 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran B- 12 Modul Ajar Kelas Kontrol	243
Lampiran C- 1 Data Hasil Tes Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen	276
Lampiran C- 2 Data Hasil Tes Pemahaman Matematis Kelas Kontrol.....	278
Lampiran C- 3 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis ..	280
Lampiran C- 4 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	281
Lampiran C- 5 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	283
Lampiran C- 6 Data Hasil Lembar Angket Curiosity Matematis Siswa.....	285
Lampiran D- 1 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis	289
Lampiran D- 2 Analisis Perolehan Kemampuan Pemahaman Matematis	298
Lampiran D- 3 Analisis Peningkatan Curiosity Matematis Siswa	305
Lampiran D- 4 Hasil Analisis Berdasarkan SPSS	308
Lampiran E- 1 Beberapa Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	317
Lampiran E- 2 Beberapa Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	318
Lampiran E- 3 Beberapa Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	320
Lampiran E- 4 Beberapa Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	321
Lampiran E- 5 Beberapa Hasil Lembar Angket Curiosity Matematis Siswa..	321
Lampiran E- 6 Dokumentasi Penelitian	322
Lampiran F- 1 SK Pembimbing Skripsi.....	324
Lampiran F- 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	325
Lampiran F- 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	326
Lampiran F- 4 Surat Permohonan Uji Coba Soal	327
Lampiran F- 5 Surat Permohonan Penelitian	328