

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C Tujuan Masalah	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Kerangka Berfikir	10
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 15
A. Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Model SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>)	15
2. Sintaks Model SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>)	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>)	19
B. Kemampuan Pemecahan Masalah	20
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	20
2. Indikator Pemeceahan Masalah	21
3. Penerapan Pemecahan Masalah di Kelas	22
C Analisis Materi Perubahan Lingkungan	23
1. Tinjauan Materi Perubahan Lingkungan Kurikulum Merdeka	23
2. Materi Perubahan Lingkungan yang Esensial.....	24
3. Materi Perubahan Lingkungan yang Sulit.....	28
4. Materi Perubahan Lingkungan yang Mudah.....	29

5. Hubungan antara Model SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Perubahan Lingkungan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Instrumen	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Alur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

