

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangka Berpikir	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	19
B. Model Pembelajaran Konvensional.....	24
C. Media Video Pembelajaran	28
D. Keterampilan Berpikir Kritis	31
E. Keterkaitan Model PBL dan Konvensional dengan Keterampilan Berpikir Kritis	36
F. Materi Gerak Harmonis Sederhana	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Jenis dan Sumber Data	45

F. Analisis Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	52
H. Waktu dan Tempat Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	69
C. Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Setiap Tahapan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	71
D. Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	73
E. Pengujian Hipotesis Penelitian	81
F. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
Daftar Pustaka	107
LAMPIRAN	113

