

ABSTRAK

Ai Nurhayati: Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan *E-Module* Korosi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa

Media yang digunakan dalam pembelajaran dibutuhkan sebagai upaya alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan pembelajaran berbasis masalah menggunakan *e-module* korosi untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa. Metode yang digunakan *pre experiment* dengan subjek penelitian sebanyak 38 mahasiswa Pendidikan Kimia semester II. Informasi diperoleh dengan mengukur aktivitas mahasiswa selama pembelajaran, kemampuan menyelesaikan lembar kerja (LK) berbasis masalah, serta kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa. Hasil keterlaksanaan aktivitas mahasiswa selama pembelajaran rata-rata 87% dengan kategori sangat baik, kemampuan menyelesaikan LK yaitu 87 dengan kategori sangat baik, dan nilai *n-gain* kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa sebesar 0,637 dengan kategori peningkatan sedang. Hasil yang diperoleh disebabkan karena bahan ajar berupa *e-module* berperan dalam mengaktifkan proses pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran berbasis masalah menggunakan *e-module* korosi dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.

Kata kunci: Kemampuan berpikir tingkat tinggi, *e-module*, korosi, pembelajaran berbasis masalah