

## ABSTRAK

**Ratna Yulia. 1182020198. 2024** *Pengaruh Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Baca Tulis A-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa* (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Plus Al-Aitaam Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung)

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran BTQ, sekitar 65% siswa belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah hukum tajwid. Hal ini menunjukkan perlunya metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan tersebut. Metode *Drill* menjadi salah satu metode yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui penerapan metode *drill* dalam mata pelajaran BTQ di SMP Plus Al-Aitaam, 2) mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam mata pelajaran BTQ di SMP Plus Al-Aitaam, 3) mengetahui pengaruh penerapan metode *drill* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran BTQ di SMP Plus Al-Aitaam.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa salahsatunya dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah semakin baik atau efektif metode pembelajaran yang digunakan semakin baik pula kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, test (*pretest* dan *posttest*) dan wawancara. Teknis analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan menggunakan statistik parametrik uji paired t-test dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) penerapan metode *drill* dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan, pelaksanaannya berjalan dengan lancar siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, 2) kemampuan membaca Al-Qur'an dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol (VII A) yaitu sebesar 67.13 dengan nilai minimum 55 dan maksimum 80. Kelas eksperimen (VII B) yaitu sebesar 62.87 dengan nilai minimum 55 dan maksimum 77. Rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol (VII A) sebesar 68.8 dengan nilai minimum 55 dan maksimum 80, kelas eksperimen (VII B) meningkat lebih besar, yaitu 75.37 dengan nilai minimum 65 dan maksimum 88. 3) pengaruh penerapan dianalisis menggunakan uji statistik parametrik yaitu uji paired t-test, didapati nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut menandakan adanya pengaruh penerapan metode *dill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

**Kata kunci: Metode Drill, BTQ, kemampuan membaca Al-Qur'an.**



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG