

صورة تجريدية

نوفيا مشرفة المنورة : " مشاركة التلاميذ في تعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية وعلاقتها بنتائجهم في درس اللغة

العربية " (دراسة الحالة على التلاميذ الفصل السابع في مدرسة الرشيدية المتوسطة

الإسلامية باندونج)

المجموعة التعليمية هي تعليم النشاط، لأنه يمكن للتلاميذ التعلم من أصدقاء آخرين و اللغة الأصدقاء ما تكون أسهل للفهم من اللغة المدرس . ويعتقد بعض العلماء التربوية أن مواضيع جديدة مستوعب تماما عندما يكون التلميذ قادرا على تعليمها للآخرين. توفر الدروس زملائه التلاميذ فرصة لتعلم شيء بشكل جيد وأيضا تصبح مصدرا لبعضنا البعض. في جميع أعضاء المجموعة التعليمية لديهم مسؤوليات وواجبات. نجاح التلاميذ تحدد نجاح التلاميذ الآخرين. ونتائج درس هو مؤشر الجودة للألم لا عملية التعليم. مع نتائج التلاميذ، يمكن للمدرس بسهولة معرفة بواضح عن عملية التعلم. وهذا يدل على أهمية وجود تقييم تعلم التلاميذ بحيث تعليمها تسيطر كاملا.

وأما الأغراض من هذا البحث معرفة مشاركة التلاميذ في تعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية ومعرفة نتائجهم في درس اللغة العربية والعلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن المشاركة تؤثر الى نتائجهم في التعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية. ولذلك الفرضية المفروضة وهي إذا كانت مشاركة التلاميذ في تعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية إيجابيا، فنتائجهم في درس اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية مرتفعة. وبالعكس، إذا كانت مشاركة التلاميذ في تعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية سلبيا فيكون نتائج في درس اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية منخفضة.

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة وصفية بواسطة مدخل التحليل الارتباطي، والأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة و الاستفتاء والاختبار والدراسة المكتبية، وتحليلا إحصائيا للبيانات الكمية. والعينة المأخوذة هي اثناء واربعين تلاميذ.

و النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن مشاركة التلاميذ في تعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية تدل على درجة عالية ، كما دلت عليها القيمة المتوسطة المحسولة على قدر 3,8 و هي تقع بين مدى 3,6-4,5 في معيار التفسير. حقيقة نتائج التلاميذ في تعليم درس اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية يدل على درجة كافية. هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر 64,55 وهي تقع بين مدى 60- 69 في معيار التقييم. وأما العلاقة بينهما فهي وتدل عليه رقم معامل الارتباط منخفض وتدل عليه رقم معامل الارتباط المحصول على قدر 0,38 وهي تقع بين مدى 0,20- 0,40 ومشاركة التلاميذ في تعليم اللغة العربية من خلال المجموعة التعليمية في درس اللغة العربية يؤثر على نتائجهم على قدر 8% .